

LAPORAN KEGIATAN

Pelatihan Peningkatan Kompetensi
Sosial dan Kepribadian Guru Kota
Cilegon

1 Agustus 2026



LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon
2. Peserta Program : Guru SD, SMP, SMA dan SMK
Jumlah Peserta : 151 orang
3. Lokasi Kegiatan
Tempat Kegiatan : SMPN 2 Cilegon
Kabupaten/Kota : Cilegon
Propinsi : Banten
4. Waktu Kegiatan : 1 Agustus 2026
5. Luaran Yang Dihasilkan : Sertifikat

Menyetujui,

Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

Jakarta, 10 Agustus 2026

Koordinator Pelaksana

Dr. Anna Nurfarhana

NIDN. 0309056101

Ahmad Nasobandi, M.Pd

NIK. 04 250 580 082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Kegiatan ini diselenggarakan sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru sebagai salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki dalam menjalankan tugas profesional di lingkungan pendidikan. Guru tidak hanya berperan sebagai pendidik dan pengajar, tetapi juga sebagai teladan, pembimbing, motivator, serta penggerak terciptanya lingkungan belajar yang aman, harmonis, inklusif, dan berkarakter.

Melalui pelatihan ini, para peserta memperoleh pengetahuan, wawasan, serta keterampilan dalam membangun komunikasi yang efektif, menjalin hubungan sosial yang positif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkuat integritas, etika profesi, tanggung jawab, serta kepribadian guru sebagai pendidik profesional yang mampu menjadi teladan dalam sikap, perilaku, dan pengambilan keputusan.

Diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sehingga mampu meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, memperkuat karakter pendidik, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik di Kota Cilegon.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini, khususnya kepada panitia penyelenggara, narasumber, fasilitator, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung. Semoga ilmu, pengalaman, dan keterampilan yang diperoleh dapat memberikan manfaat nyata serta menjadi bekal dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon**. Besar harapan kami agar kegiatan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru serta mendukung terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berkarakter, dan berdaya saing di Kota Cilegon.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum Kegiatan	1
B. Dasar Kegiatan.....	3
C. Jenis Kegiatan	4
D. Maksud dan Tujuan	4
E. Sasaran Kegiatan	5
F. Hasil Yang di Harapkan.....	5
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan	7
1. Waktu Kegiatan	7
2. Tempat Pelaksanaan	7
3. Bentuk Pelaksanaan	7
4. Panitia Penyelenggara.....	7
5. Pembicara	7
6. Realisasi Jadwal Kegiatan	8
B. Pasca Kegiatan.....	8
C. Hasil Kegiatan	9
BAB III PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 1 Susunan Nama Panitia Kegiatan Pelatihan.....	9
Tabel 2 2 Nama-Nama Pembicara Kegiatan Pelatihan.....	10
Tabel 2 3 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Ruangan	10

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Pertama dengan Peserta	13
Gambar 2. 2 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Pertama	13
Gambar 2. 3 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Pertama	14
Gambar 2. 4 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Pertama.....	15
Gambar 2. 5 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Pertama	16
Gambar 2. 6 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Pertama.....	17
Gambar 2. 7 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama Menjawab Pertanyaan Pada Pelatihan	18
Gambar 2. 8 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Pertama	19
Gambar 2. 9 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Kedua dengan Peserta	20
Gambar 2. 10 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Kedua.	20
Gambar 2. 11 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Kedua.....	21
Gambar 2. 12 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Kedua	21
Gambar 2. 13 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Kedua	22
Gambar 2. 14 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Kedua	22
Gambar 2. 15 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua Menjawab Pertanyaan ...	23
Gambar 2. 16 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua.....	23
Gambar 2. 17 Saran dan Masukan Dari Peserta	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Kegiatan

Perkembangan dunia pendidikan saat ini menghadapi berbagai tantangan yang semakin kompleks, terutama dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, serta mampu berinteraksi secara positif di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Dalam menghadapi tantangan tersebut, guru dituntut tidak hanya memiliki kompetensi pedagogik dan profesional, tetapi juga kompetensi sosial dan kepribadian yang kuat sebagai landasan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.

Kompetensi sosial dan kepribadian merupakan aspek penting yang menentukan keberhasilan guru dalam membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat. Guru yang memiliki kompetensi sosial yang baik akan mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam lingkungan pendidikan, serta menjadi teladan dalam membangun budaya sekolah yang positif. Sementara itu, kompetensi kepribadian yang kuat akan mencerminkan integritas, kedewasaan, kearifan, tanggung jawab, dan keteladanan yang menjadi contoh bagi peserta didik.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, perubahan sosial, serta dinamika kehidupan masyarakat di era digital, guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan sosial dan kualitas kepribadiannya. Berbagai tantangan seperti perubahan pola komunikasi, penguatan pendidikan karakter, meningkatnya kebutuhan akan literasi digital, serta pentingnya membangun kolaborasi yang baik dengan seluruh pemangku kepentingan pendidikan memerlukan kesiapan guru dalam menjalankan perannya secara profesional, adaptif, dan humanis.

Melalui kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon**, para peserta diharapkan memperoleh pengetahuan, wawasan, dan keterampilan dalam mengembangkan kompetensi sosial dan kepribadian sebagai pendidik profesional. Materi pelatihan mencakup penguatan karakter guru, etika profesi, komunikasi efektif, kepemimpinan dalam pendidikan, pengembangan hubungan sosial yang harmonis, pengelolaan emosi, serta strategi menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, dan berkarakter.

Selain sebagai sarana peningkatan kompetensi, kegiatan ini juga menjadi wadah bagi para guru untuk berbagi pengalaman, berdiskusi, serta memperkuat jejaring profesional dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di Kota Cilegon. Melalui kolaborasi dan pertukaran praktik baik, diharapkan tercipta inovasi pembelajaran yang mampu mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

Dengan meningkatnya kompetensi sosial dan kepribadian guru, diharapkan akan tercipta pendidik yang berintegritas, beretika, memiliki kemampuan komunikasi yang baik, mampu menjadi teladan, serta mampu membangun hubungan yang harmonis dengan seluruh warga sekolah dan masyarakat. Hal tersebut pada akhirnya akan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan, penguatan karakter peserta didik, serta terwujudnya lingkungan pendidikan yang berkualitas di Kota Cilegon.

Berdasarkan berbagai pertimbangan tersebut, dipandang perlu untuk menyelenggarakan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** sebagai salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya pendidik yang profesional, berintegritas, adaptif terhadap perubahan, serta mampu menjadi teladan dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, berkarakter, dan berdaya saing di Kota Cilegon.

B. Dasar Kegiatan

Dalam rangka meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru sebagai bagian dari kompetensi utama yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik, diperlukan upaya penguatan pengetahuan, wawasan, sikap, serta keterampilan yang mendukung pelaksanaan tugas profesional di lingkungan pendidikan. Pelatihan ini diselenggarakan berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Indraprasta PGRI Nomor 06/R/UNINDRA/I/2017 tentang pendirian Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Universitas Indraprasta PGRI.
5. Surat Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Universitas Indraprasta PGRI Nomor 028/SPeng/DIKLAT/UNINDRA/VII/2026 tentang pengajuan pelatihan.

6. Guru memiliki peran strategis sebagai pendidik, pembimbing, motivator, fasilitator, serta teladan dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik.
7. Perkembangan teknologi informasi, transformasi digital, serta perubahan sosial menuntut guru untuk memiliki kemampuan komunikasi, kolaborasi, interaksi sosial, dan pengendalian diri yang semakin baik.
8. Perlunya penguatan kompetensi sosial guru dalam membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat sebagai mitra pendidikan.
9. Pentingnya penguatan kompetensi kepribadian guru agar memiliki integritas, etika profesi, kedewasaan, tanggung jawab, kearifan, serta mampu menjadi teladan dalam setiap pelaksanaan tugas dan pengabdian.
10. Perlunya peningkatan kemampuan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, berkarakter, serta mendukung perkembangan peserta didik secara optimal.
11. Pentingnya peningkatan profesionalisme guru melalui kegiatan pelatihan, pengembangan kompetensi, dan pengembangan keprofesian berkelanjutan sebagai bagian dari peningkatan mutu pendidikan.
12. Pentingnya membangun jejaring profesional antar guru di Kota Cilegon sebagai sarana berbagi pengalaman, praktik baik, inovasi pembelajaran, serta penguatan budaya kerja yang kolaboratif dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru sehingga dapat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta menjadi teladan bagi peserta didik. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat mendukung terwujudnya lingkungan pendidikan yang harmonis, berkarakter, inovatif, dan berkualitas di Kota Cilegon sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan

C. Jenis Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon merupakan salah satu upaya pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas interaksi sosial, penguatan karakter, serta pembentukan kepribadian yang profesional sebagai pendidik. Kegiatan ini dirancang dalam beberapa bentuk sebagai berikut:

1. Pelatihan (Workshop) Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Pelatihan dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan berbasis praktik untuk meningkatkan pemahaman serta kemampuan guru dalam mengimplementasikan kompetensi sosial dan kepribadian dalam pelaksanaan tugas sehari-hari. Materi yang diberikan meliputi:

- a. Penguatan pemahaman mengenai kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru sesuai dengan ketentuan dan standar kompetensi pendidik.
- b. Pengembangan keterampilan komunikasi efektif, empati, kolaborasi, serta kemampuan membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
- c. Penguatan karakter, etika profesi, integritas, kedisiplinan, tanggung jawab, serta sikap profesional sebagai pendidik.
- d. Simulasi dan praktik penerapan kompetensi sosial dan kepribadian dalam menghadapi berbagai situasi yang terjadi di lingkungan sekolah.
- e. Diskusi kelompok, studi kasus, dan refleksi pembelajaran terkait tantangan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, dan berkarakter.

2. Forum Diskusi dan Berbagi Praktik Baik (Best Practice Sharing)

Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada peserta dan narasumber untuk berdiskusi, bertukar pengalaman, serta berbagi praktik-praktik terbaik dalam mengembangkan kompetensi sosial dan kepribadian guru. Melalui forum ini, peserta diharapkan memperoleh wawasan baru, solusi terhadap berbagai permasalahan di lingkungan sekolah, serta inspirasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di Kota Cilegon.

3. Penguatan Jejaring Profesional Guru

Kegiatan ini juga menjadi wadah untuk mempererat silaturahmi dan membangun jejaring profesional antar guru di Kota Cilegon. Jejaring tersebut diharapkan dapat meningkatkan kolaborasi, koordinasi, serta pengembangan

kompetensi secara berkelanjutan melalui pertukaran informasi, pengalaman, inovasi pembelajaran, dan praktik-praktik baik dalam penguatan karakter peserta didik.

Melalui rangkaian kegiatan tersebut, diharapkan para peserta mampu meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian secara optimal sehingga dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta menjadi teladan bagi peserta didik. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan lingkungan pendidikan yang harmonis, kondusif, inklusif, dan berkarakter serta mendukung peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon.

D. Maksud dan Tujuan

Maksud diselenggarakannya **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** adalah sebagai upaya meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru agar mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik secara profesional, berintegritas, serta memiliki kemampuan membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, kegiatan ini dimaksudkan sebagai sarana peningkatan kapasitas, berbagi pengalaman, penguatan karakter, serta memperluas jejaring profesional antar guru dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon.

Adapun tujuan penyelenggaraan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya kompetensi sosial dan kepribadian sebagai bagian dari kompetensi utama yang harus dimiliki oleh seorang guru profesional.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam berkomunikasi secara efektif, santun, empatik, dan profesional dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat.
3. Memperkuat karakter, integritas, etika profesi, kedewasaan, tanggung jawab, dan keteladanan guru dalam melaksanakan tugas serta menjalankan perannya sebagai pendidik.
4. Membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan dalam membangun hubungan sosial yang positif serta menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, dan berkarakter.

5. Meningkatkan kemampuan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan di era transformasi digital dan perkembangan sosial melalui sikap yang profesional, adaptif, inovatif, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.
6. Mendorong terciptanya budaya sekolah yang harmonis, berintegritas, kolaboratif, serta mendukung penguatan pendidikan karakter di lingkungan satuan pendidikan.
7. Memperkuat jejaring profesional dan kolaborasi antar guru di Kota Cilegon sebagai sarana berbagi pengalaman, praktik baik (*best practice*), serta inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
8. Mendukung peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon melalui pengembangan kompetensi guru yang berkelanjutan sehingga mampu menghasilkan peserta didik yang berkarakter, berprestasi, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Dengan tercapainya tujuan tersebut, diharapkan para guru mampu menjalankan perannya secara optimal sebagai pendidik, pembimbing, motivator, fasilitator, dan teladan bagi peserta didik. Selain itu, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, berkarakter, inklusif, dan berdaya saing di **Kota Cilegon**, sejalan dengan upaya peningkatan mutu sumber daya manusia dan pembangunan pendidikan yang berkelanjutan.

E. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon adalah sebagai berikut:

1. Guru SD, SMP, SMA, dan SMK Kota Cilegon

Guru yang aktif bertugas pada jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Cilegon sebagai peserta utama dalam upaya peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian. Melalui kegiatan ini diharapkan para guru mampu menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta menjadi teladan bagi peserta didik.

2. Alumni Universitas Indraprasta PGRI yang Berprofesi sebagai Guru

Lulusan Universitas Indraprasta PGRI yang berprofesi sebagai guru, khususnya yang bertugas di Kota Cilegon dan sekitarnya, sebagai bagian dari program penguatan kompetensi dan pengembangan keprofesian berkelanjutan (*continuous professional development*) guna meningkatkan kualitas komunikasi, etika profesi, karakter, serta pelayanan pendidikan.

3. Pendidik dan Praktisi Pendidikan

Pendidik, tenaga kependidikan, instruktur, serta praktisi pendidikan lainnya yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan kompetensi sosial serta kepribadian guru sebagai bagian dari peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan.

4. Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Pemangku Kepentingan Pendidikan

Kepala sekolah, pengawas sekolah, koordinator pendidikan, serta pihak-pihak yang terlibat dalam peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon sebagai mitra strategis dalam mendukung penguatan karakter, profesionalisme, dan kompetensi guru di lingkungan satuan pendidikan.

Melalui sasaran tersebut, kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas guru dalam membangun komunikasi yang efektif, memperkuat hubungan sosial yang harmonis, mengembangkan kepribadian yang berintegritas, serta meningkatkan profesionalisme dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik. Dengan demikian, guru dapat menjalankan perannya secara optimal sebagai pendidik, pembimbing, motivator, fasilitator, dan teladan bagi peserta didik, sekaligus mendukung terwujudnya lingkungan pendidikan yang aman, kondusif, inklusif, berkarakter, dan berkualitas di Kota Cilegon.

F. Hasil yang di Harapkan

Meningkatnya Pemahaman tentang Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Peserta memiliki pemahaman yang lebih komprehensif mengenai konsep, prinsip, serta implementasi kompetensi sosial dan kepribadian sebagai bagian dari kompetensi utama guru dalam mendukung profesionalisme, peningkatan mutu pembelajaran, dan kualitas layanan pendidikan.

1. Meningkatnya Kemampuan Berkomunikasi dan Berinteraksi Secara Efektif

Peserta mampu membangun komunikasi yang efektif, santun, empatik, dan profesional dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat sebagai mitra dalam penyelenggaraan pendidikan.

2. Terwujudnya Penguatan Karakter, Integritas, dan Etika Profesi Guru

Meningkatnya sikap profesional, integritas, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, etika profesi, serta keteladanan guru dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai pendidik.

Meningkatnya Kemampuan Mengelola Hubungan Sosial di Lingkungan Sekolah

Peserta mampu menciptakan hubungan kerja yang harmonis, kolaboratif, inklusif, dan saling mendukung dengan seluruh warga sekolah sehingga tercipta lingkungan kerja yang kondusif dan produktif.

3. Terbangunnya Jejaring dan Kolaborasi Profesional Guru

Terjalinnya komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang lebih erat antar guru di Kota Cilegon sebagai wadah berbagi pengalaman, praktik baik (best practice), inovasi pembelajaran, serta pengembangan kompetensi secara berkelanjutan.

Meningkatnya Kemampuan Guru Menghadapi Tantangan Pendidikan

Guru memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menghadapi perkembangan teknologi, perubahan sosial, serta dinamika dunia pendidikan melalui sikap yang adaptif, profesional, inovatif, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

4. Terwujudnya Lingkungan Pendidikan yang Positif, Harmonis, dan Berkarakter

Dampak jangka panjang yang diharapkan adalah terciptanya lingkungan sekolah yang aman, nyaman, harmonis, inklusif, serta berkarakter sehingga mampu mendukung proses pembelajaran yang efektif, pembentukan karakter peserta didik, dan peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon.

5. Mendukung Peningkatan Mutu Pendidikan di Kota Cilegon

Hasil pelatihan diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan melalui guru yang profesional, berintegritas, serta memiliki kompetensi sosial dan kepribadian yang kuat dalam mendukung terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berkarakter, dan berdaya saing di Kota Cilegon.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

1. Waktu Kegiatan

Kegiatan pelatihan bagi Guru SD, SMP, SMA dan SMK yang dilaksanakan pada Hari Sabtu, 1 Agustus 2026 Pukul 08.00 s.d. 16.00 WIB kegiatan dilaksanakan dengan pembelajaran tatap muka.

2. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di Sekolah SMPN 2 Cilegon Jl. Rinjani F No.13, Ciwaduk, Kec. Cilegon, Kota Cilegon, Banten 42415.

3. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan bagi guru-guru dilaksanakan dalam bentuk penyampaian teori dan praktik dengan pendekatan pembelajaran aktif, meliputi metode peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian, studi kasus, diskusi kelompok, serta tanya jawab yang disesuaikan dengan materi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan sekolah.

4. Panitia Penyelenggara

Kegiatan pelatihan bagi guru guru diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan dan pelatihan dengan PGRI dengan panita sebagai berikut:

Tabel 2 1 Susunan Nama Panitia Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Keterangan
1.	Dr. Anna Nurfarhana	Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
2.	Dr. Hendro Prasetyono	Sekretaris Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
3.	Ahmad Nasobandi, M.Pd	Koordinator Pelaksana

Sumber : Surat Keputusan dan Surat Tugas Lembaga

5. Pembicara

Pembicara merupakan Dosen Universitas Indraprasta PGRI dan praktisi berpengalaman yang memiliki tugas sesuai standar dan etika yang ada di Universitas Indraprasta PGRI. Adapun nama-nama Pembicara sebagai berikut :

Tabel 2 2 Nama-Nama Pembicara Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Asal Instansi
1.	Dr. Solihatun.M.Pd.Kons	Universitas Indraprasta PGRI
2.	Dr. Oom R. Syamsudin	Universitas Indraprasta PGRI
3.	Dr. Sahat T. Simorangkir	Universitas Indraprasta PGRI
4.	Dr. Evi Fitriyanti	Universitas Indraprasta PGRI

Sumber : Surat Tugas Pembicara Pelatihan

6. Realisasi Jadwal Kegiatan

Tabel 2 3 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-09.00	Registrasi Peserta dan kegiatan pra acara (jika ada)	Panitia PGRI Kota Cilegon
09.00-09.45	Pembukaan: Doa Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya Menyanyikan Lagu Mars PGRI Menyanyikan Lagu Mars Universitas Indraprasta PGRI Sambutan: Ketua PGRI Kota Cilegon Ketua Dewan Pembina Universitas Indraprasta PGRI Rektor Universitas Indraprasta PGRI Kepala Dinas Pendidikan Kota Cilegon (sambutan sekaligus membuka) Penyerahan plakat Unindra kepada Dinas Pendidikan Kota Cilegon	Panitia PGRI Kota Cilegon Bahrudin, S.Pd., M.Pd Dr. Adi Dasmin, MM Prof. Dr. Sumaryoto Dra. Hj. Heni Anita Susila, M.Pd Prof. Dr. Sumaryoto ke Dra. Hj. Heni Anita Susila, M.Pd

	Penandatanganan MoU antara Universitas Indraprasta PGRI dengan PGRI Kota Cilegon	Prof. Dr. Sumaryoto dan Bahrudin, S.Pd., M.Pd
	Foto bersama	Panitia
09.30 s.d 15.00 WIB	Materi Pelatihan (peserta dibagi menjadi 4 kelas)	Tim pengajar Unindra
15.00	Penutupan	Di kelas masing-masing oleh pengajar

B. Pasca Pelaksanaan

Setelah seluruh rangkaian kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** selesai dilaksanakan, panitia melakukan berbagai kegiatan tindak lanjut sebagai bentuk evaluasi, pelaporan, pertanggungjawaban, serta pengendalian mutu kegiatan. Tahapan pasca pelaksanaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses kegiatan telah berjalan sesuai dengan rencana, memperoleh masukan untuk perbaikan penyelenggaraan kegiatan pada masa yang akan datang, serta memenuhi aspek administrasi dan akuntabilitas lembaga. Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap pasca pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1. Panitia pelaksana melaksanakan rapat evaluasi kegiatan pelatihan setelah acara penutupan bersama narasumber dan tim penyelenggara. Dalam rapat tersebut diperoleh berbagai masukan terkait pelaksanaan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon, yang selanjutnya dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan serta pengendalian mutu kegiatan di masa mendatang.
2. Koordinator kegiatan menyampaikan laporan hasil pelaksanaan kegiatan kepada pimpinan lembaga pendidikan dan pelatihan sebagai bentuk koordinasi dan pelaporan awal mengenai capaian kegiatan, kendala yang dihadapi selama pelaksanaan, serta rekomendasi tindak lanjut untuk penyelenggaraan program berikutnya.
3. Sertifikat pelatihan diberikan secara daring kepada seluruh peserta yang telah memenuhi ketentuan kehadiran dan menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi, komitmen, dan keberhasilan mengikuti Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon.
4. Panitia menyusun laporan pelaksanaan kegiatan secara komprehensif yang mencakup tahapan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, evaluasi, hingga pascapelaksanaan sesuai dengan sistematika penyusunan laporan yang berlaku. Laporan tersebut disusun

sebagai bentuk dokumentasi sekaligus pertanggungjawaban penyelenggaraan kegiatan kepada pihak terkait.

5. Panitia mengadakan rapat akhir pelaksanaan kegiatan bersama pimpinan lembaga pendidikan dan pelatihan sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja penyelenggara. Rapat tersebut juga membahas hasil evaluasi, hambatan yang dihadapi, serta rekomendasi pengembangan program pelatihan yang akan datang agar lebih efektif dan memberikan dampak yang lebih optimal.
6. Panitia menyerahkan laporan pertanggungjawaban kegiatan dalam bentuk dokumen cetak (hardcover) dan/atau dokumen digital kepada lembaga pendidikan dan pelatihan sebagai arsip resmi serta dokumentasi penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon.
7. Melalui tahapan pasca pelaksanaan tersebut, diharapkan seluruh hasil kegiatan dapat terdokumentasi secara sistematis, menjadi bahan evaluasi yang konstruktif, serta memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas penyelenggaraan program pengembangan kompetensi guru di Kota Cilegon. Selain itu, kompetensi sosial dan kepribadian yang telah diperoleh selama pelatihan diharapkan dapat diimplementasikan oleh para peserta dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sehingga mampu meningkatkan profesionalisme guru, memperkuat etika profesi, membangun hubungan sosial yang harmonis dengan peserta didik, rekan kerja, orang tua, dan masyarakat, serta mendukung terwujudnya sumber daya pendidik yang berkualitas di Kota Cilegon.

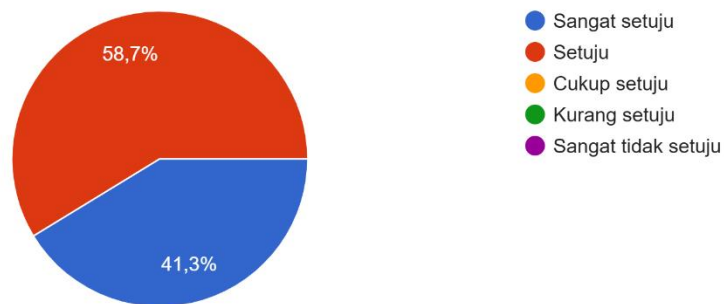
C. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan dari sisi peserta dapat terlihat dari hasil *Google Form* yang dapat dilihat di bawah ini dengan peserta sebanyak 151 orang. Berdasarkan hasil analisis kegiatan maka dapat dilaporkan dan dievaluasi sebagai berikut:

1. Penilaian Pembicara Pelatihan Pertama Dr. Oom R. Syamsudin

1. Berinteraksi dengan peserta

63 jawaban

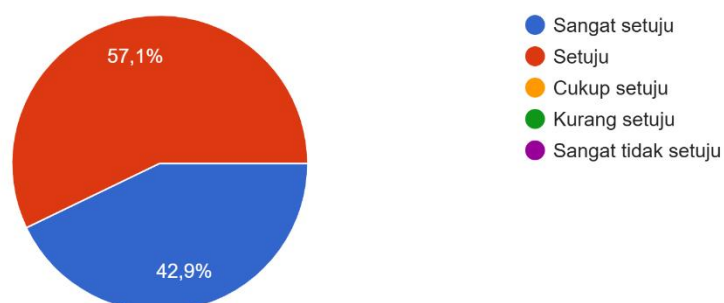


Gambar 2. 1 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Pertama dengan Peserta

Gambar 2.1 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **interaksi Pembicara Pelatihan Pertama dengan peserta pelatihan**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **58,7% (37 peserta)**, sedangkan **41,3% (26 peserta)** menyatakan **Sangat Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Cukup Setuju**, **Kurang Setuju**, maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **Pembicara Pelatihan Pertama memiliki kemampuan yang baik dalam membangun interaksi dengan peserta**. Seluruh responden (100%) memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa narasumber mampu menciptakan komunikasi yang efektif, suasana pelatihan yang interaktif, serta mendorong partisipasi aktif peserta selama proses pembelajaran berlangsung..

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

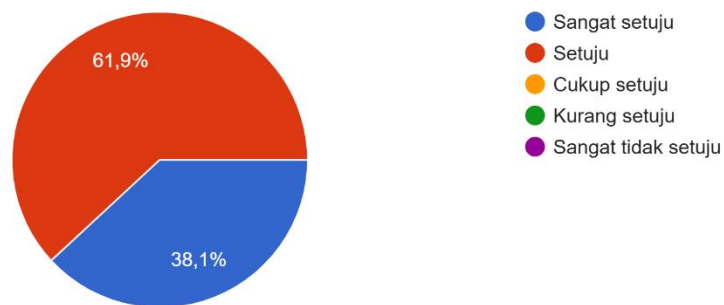
63 jawaban



Gambar 2. 2 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Pertama

ambar 2.2 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **kejelasan dan kemudahan pemaparan materi oleh Pembicara Pelatihan Pertama**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **57,1% (36 peserta)**, sedangkan **42,9% (27 peserta)** menyatakan **Sangat Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Cukup Setuju**, **Kurang Setuju**, maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **Pembicara Pelatihan Pertama mampu menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami oleh peserta**. Seluruh responden (100%) memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa materi disampaikan secara sistematis, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta, sehingga memudahkan peserta dalam memahami materi yang disampaikan selama pelatihan..

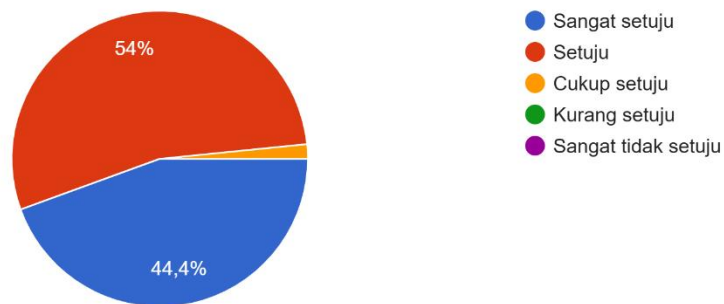
3. Mampu mengalokasikan waktu 63 jawaban



Gambar 2. 3 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.3 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam mengalokasikan waktu selama penyampaian materi**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **61,9% (39 peserta)**, sedangkan **38,1% (24 peserta)** menyatakan **Sangat Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Cukup Setuju**, **Kurang Setuju**, maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **Pembicara Pelatihan Pertama memiliki kemampuan yang baik dalam mengalokasikan waktu selama pelaksanaan pelatihan**. Seluruh responden (100%) memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa pembagian waktu antara penyampaian materi, diskusi, dan sesi tanya jawab telah berlangsung secara efektif sehingga seluruh materi dapat disampaikan dengan baik sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan.

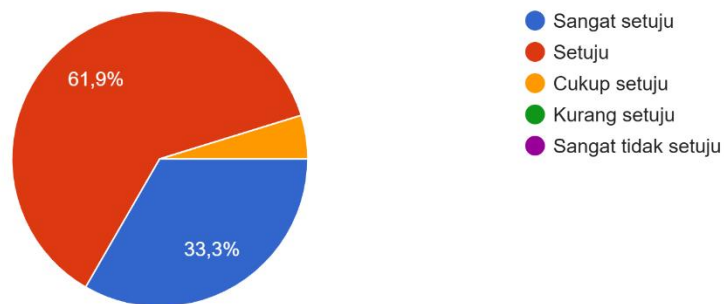
4. Memberikan motivasi dan feedback
63 jawaban



Gambar 2. 4 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.4 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memberikan motivasi dan umpan balik (*feedback*) kepada peserta**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **54,0% (34 peserta)**, diikuti **Sangat Setuju** sebesar **44,4% (28 peserta)**, sedangkan **1,6% (1 peserta)** menyatakan **Cukup Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Kurang Setuju** maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **Pembicara Pelatihan Pertama memiliki kemampuan yang baik dalam memberikan motivasi dan umpan balik kepada peserta selama pelatihan**. Tingginya persentase penilaian positif menunjukkan bahwa narasumber mampu memberikan dorongan, apresiasi, serta tanggapan yang membangun sehingga peserta merasa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pelatihan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

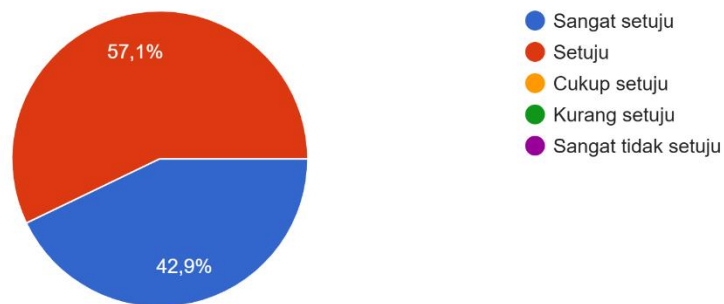
5. Metode dan alat pembelajaran
63 jawaban



Gambar 2. 5 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.5 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Pertama**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **61,9% (39 peserta)**, diikuti **Sangat Setuju** sebesar **33,3% (21 peserta)**, sedangkan **4,8% (3 peserta)** menyatakan **Cukup Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Kurang Setuju** maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Pertama dinilai baik dan mendukung proses penyampaian materi**. Mayoritas peserta memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan mampu membantu peserta memahami materi secara efektif, sedangkan media atau alat pembelajaran yang digunakan dinilai cukup mendukung terciptanya proses pembelajaran yang interaktif dan kondusif..

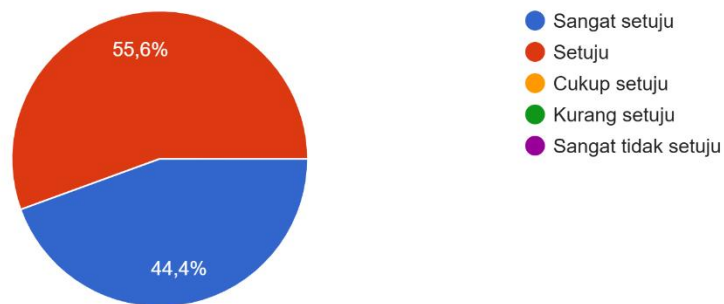
6. Memberikan kesempatan berpartisipasi
63 jawaban



Gambar 2. 6 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.6 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap **kesempatan berpartisipasi yang diberikan oleh Pembicara Pelatihan Pertama selama kegiatan pelatihan**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari **63 responden**, mayoritas peserta memberikan penilaian **Setuju** sebesar **57,1% (36 peserta)**, sedangkan **42,9% (27 peserta)** menyatakan **Sangat Setuju**. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian **Cukup Setuju**, **Kurang Setuju**, maupun **Sangat Tidak Setuju**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa **Pembicara Pelatihan Pertama memberikan kesempatan yang sangat baik kepada peserta untuk berpartisipasi secara aktif selama pelatihan**. Seluruh responden (100%) memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa narasumber mampu menciptakan suasana pembelajaran yang partisipatif dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya, menyampaikan pendapat, berdiskusi, serta berbagi pengalaman sehingga proses pembelajaran berlangsung lebih interaktif dan efektif.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
63 jawaban

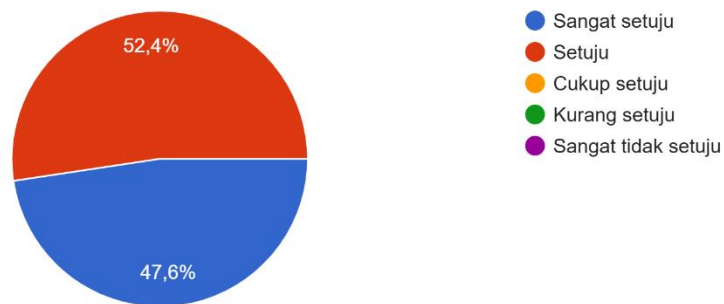


Gambar 2. 7 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama Menjawab Pertanyaan Pada Pelatihan

Gambar 2.7 menunjukkan hasil penilaian peserta terhadap kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh dari 63 responden, mayoritas peserta memberikan penilaian Setuju sebesar 55,6% (35 peserta), sedangkan 44,4% (28 peserta) menyatakan Sangat Setuju. Tidak terdapat peserta yang memberikan penilaian Cukup Setuju, Kurang Setuju, maupun Sangat Tidak Setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Pertama memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menjawab pertanyaan peserta secara benar, jelas, dan mudah dipahami. Seluruh responden (100%) memberikan penilaian positif, yang menunjukkan bahwa narasumber mampu memberikan penjelasan yang akurat, komunikatif, serta sesuai dengan materi yang disampaikan, sehingga peserta merasa puas terhadap jawaban yang diberikan selama sesi diskusi dan tanya jawab.

8. Memahami materi

63 jawaban



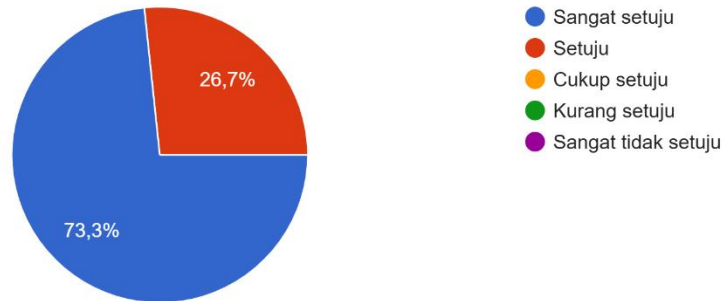
Gambar 2. 8 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.8 merupakan penilaian mengenai **pemahaman peserta terhadap materi Pelatihan Pertama**. Berdasarkan hasil survei terhadap **63 peserta**, penilaian didominasi oleh dua pilihan, yaitu **sangat setuju sebesar 47,6% (30 peserta)** dan **setuju sebesar 52,4% (33 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

Penilaian Pembicara Pelatihan Kedua Bpk Dr. Sahat T. Simorangkir

1. Berinteraksi dengan peserta

30 jawaban

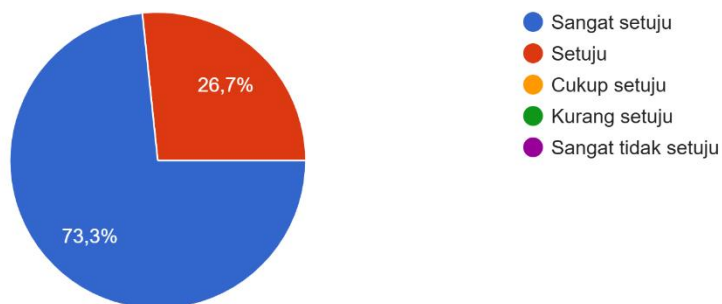


Gambar 2. 9 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Kedua dengan Peserta

Gambar 2.9 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam berinteraksi dengan peserta**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian didominasi oleh dua pilihan, yaitu **sangat setuju sebesar 73,3% (22 peserta)** dan **setuju sebesar 26,7% (8 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

30 jawaban



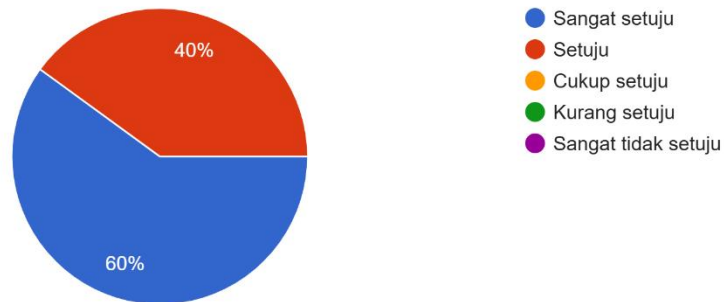
Gambar 2. 10 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.10 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memaparkan materi secara jelas dan mudah dipahami**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 73,3% (22 peserta)** dan **setuju sebesar 26,7% (8 peserta)**. Tidak terdapat

peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

3. Mampu mengalokasikan waktu

30 jawaban

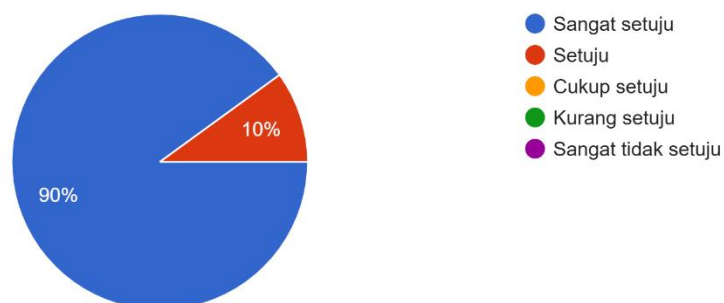


Gambar 2. 11 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.11 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam mengalokasikan waktu selama pelaksanaan pelatihan**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 60% (18 peserta)** dan **setuju sebesar 40% (12 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

4. Memberikan motivasi dan feedback

30 jawaban



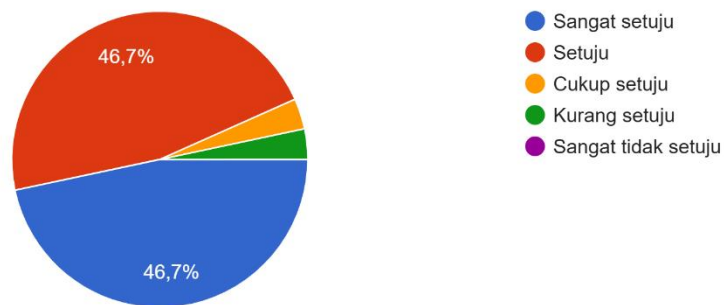
Gambar 2. 12 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.12 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 90% (27 peserta)** dan **setuju sebesar 10% (3 peserta)**. Tidak terdapat

peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

5. Metode dan alat pembelajaran

30 jawaban

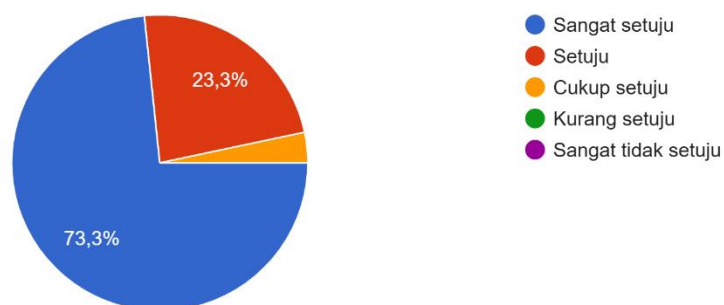


Gambar 2. 13 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.13 merupakan penilaian mengenai **metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Kedua**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian didominasi oleh kategori **sangat setuju sebesar 46,7% (14 peserta)** dan **setuju sebesar 46,7% (14 peserta)**. Selain itu, terdapat **3,3% (1 peserta)** yang memilih cukup setuju dan **3,3% (1 peserta)** yang memilih kurang setuju. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori sangat tidak setuju.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

30 jawaban



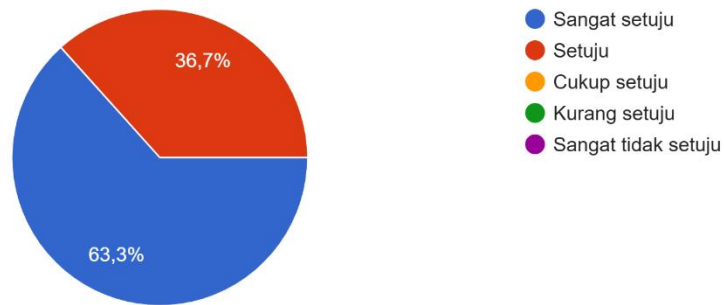
Gambar 2. 14 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.14 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi selama pelatihan**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**,

penilaian didominasi oleh kategori **sangat setuju sebesar 73,3% (22 peserta)** dan **setuju sebesar 23,3% (7 peserta)**. Selain itu, terdapat **3,4% (1 peserta)** yang memilih kategori cukup setuju. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori kurang setuju maupun sangat tidak setuju.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

30 jawaban

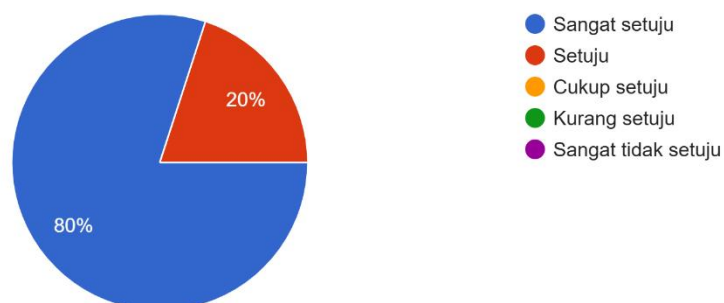


Gambar 2. 15 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua Menjawab Pertanyaan

Gambar 2.15 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam menjawab pertanyaan dari peserta dengan benar dan jelas**. Berdasarkan hasil survei terhadap **30 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 63,3% (19 peserta)** dan **setuju sebesar 36,7% (11 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

8. Memahami materi

30 jawaban



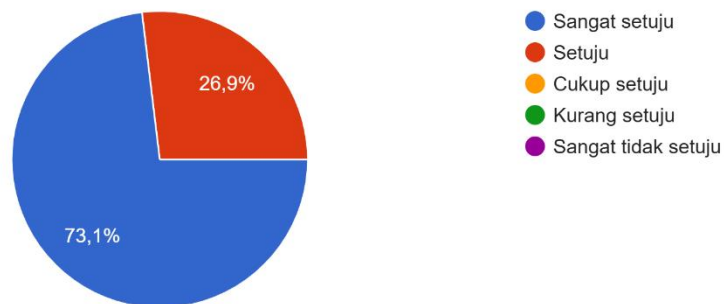
Gambar 2. 16 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.16 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam membantu peserta memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan hasil survei terhadap 30 peserta, penilaian terdiri dari sangat setuju sebesar 80% (24 peserta) dan setuju sebesar 20% (6 peserta). Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

Penilaian Pembicara Pelatihan Ketiga Ibu Dr. Evi Fitriyanti

1. Berinteraksi dengan peserta

26 jawaban

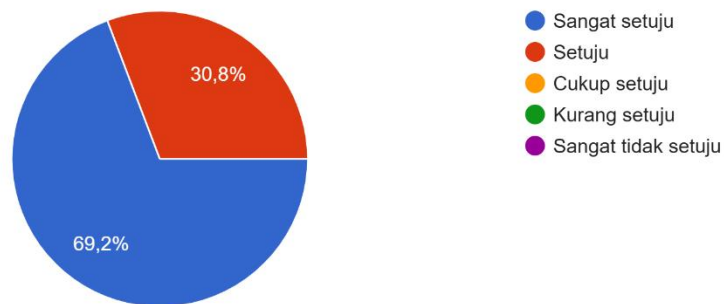


Gambar 2. 17 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan ketiga dengan Peserta

Gambar 2.17 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam berinteraksi dengan peserta. Berdasarkan hasil survei terhadap 26 peserta, penilaian terdiri dari sangat setuju sebesar 73,1% (19 peserta) dan setuju sebesar 26,9% (7 peserta). Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

26 jawaban

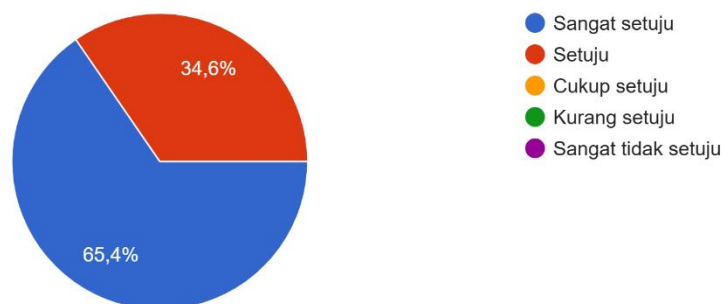


Gambar 2. 18 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.18 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memaparkan materi secara jelas dan mudah dipahami**. Berdasarkan hasil survei terhadap **26 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 69,2% (18 peserta)** dan **setuju sebesar 30,8% (8 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju

3. Mampu mengalokasikan waktu

26 jawaban

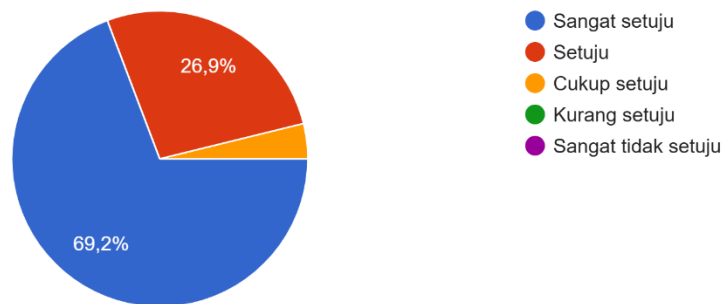


Gambar 2. 19 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.19 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam mengalokasikan waktu selama pelaksanaan pelatihan**. Berdasarkan hasil survei terhadap **26 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 65,4% (17 peserta)** dan **setuju sebesar 34,6% (9 peserta)**. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

4. Memberikan motivasi dan feedback

26 jawaban

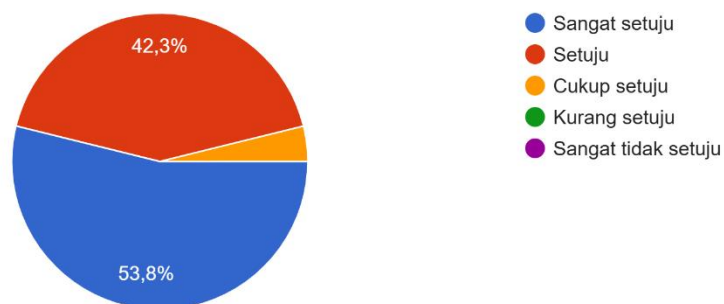


Gambar 2. 20 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.20 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta**. Berdasarkan hasil survei terhadap **26 peserta**, penilaian didominasi oleh kategori **sangat setuju sebesar 69,2% (18 peserta)** dan **setuju sebesar 26,9% (7 peserta)**. Selain itu, terdapat **3,9% (1 peserta)** yang memilih kategori cukup setuju. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori kurang setuju maupun sangat tidak setuju

5. Metode dan alat pembelajaran

26 jawaban



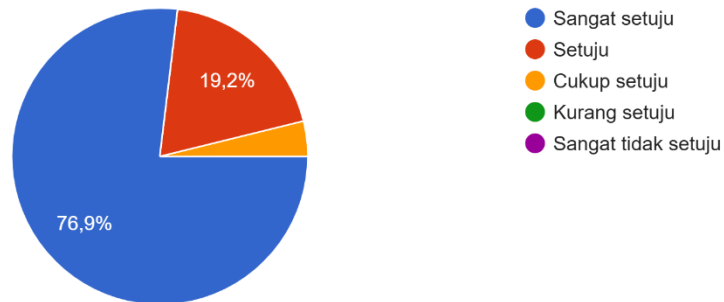
Gambar 2. 21 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.21 merupakan penilaian mengenai **metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Ketiga**. Berdasarkan hasil survei terhadap **26 peserta**, penilaian didominasi oleh kategori **sangat setuju sebesar 53,8% (14 peserta)** dan **setuju sebesar 42,3% (11 peserta)**. Selain itu, terdapat **3,9%**

(1 peserta) yang memilih kategori cukup setuju. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori kurang setuju maupun sangat tidak setuju..

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

26 jawaban

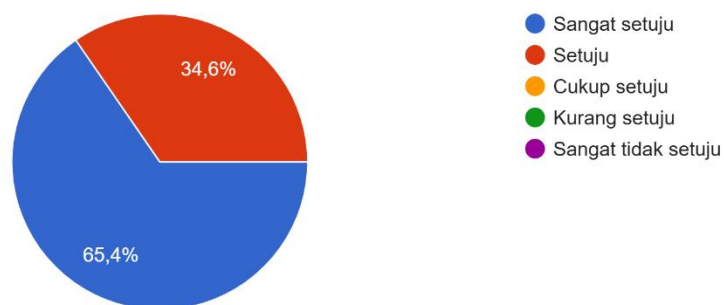


Gambar 2. 22 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.22 merupakan penilaian mengenai **kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi selama pelatihan**. Berdasarkan hasil survei terhadap **26 peserta**, penilaian terdiri dari **sangat setuju sebesar 76,9% (20 peserta)** dan **setuju sebesar 19,2% (5 peserta)**. Selain itu, terdapat **3,9% (1 peserta)** yang memilih kategori cukup setuju. Tidak terdapat peserta yang memilih kategori kurang setuju maupun sangat tidak setuju.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

26 jawaban



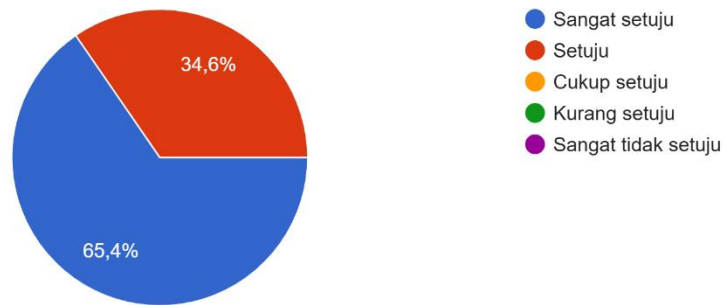
Gambar 2. 23 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga Menjawab Pertanyaan

Berdasarkan Gambar 2.23 mengenai **kemampuan pembicara pelatihan ketiga dalam menjawab pertanyaan**, diperoleh hasil dari **26 responden**. Sebanyak **65,4%**

responden menyatakan **sangat setuju**, sedangkan **34,6%** menyatakan **setuju** bahwa pembicara mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju..

8. Memahami materi

26 jawaban



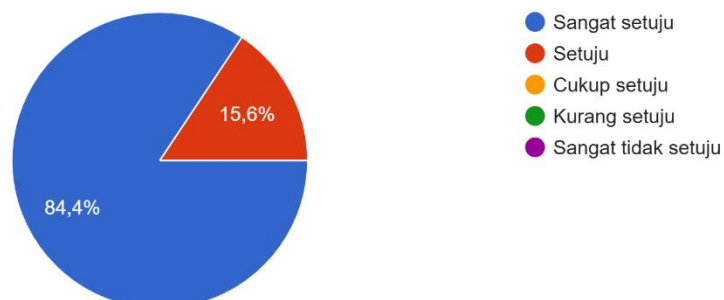
Gambar 2. 24 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

Berdasarkan Gambar 2.24 mengenai **kemampuan pemahaman materi pembicara pada pelatihan kedua**, diperoleh hasil dari **26 responden**. Sebanyak **65,4% responden menyatakan sangat setuju** dan **34,6% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu menyampaikan materi sehingga dapat dipahami oleh peserta. Tidak terdapat responden yang memberikan penilaian cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

Penilaian Pembicara Pelatihan Keempat Ibu Dr. Solihatun.M.Pd.Kons

1. Berinteraksi dengan peserta

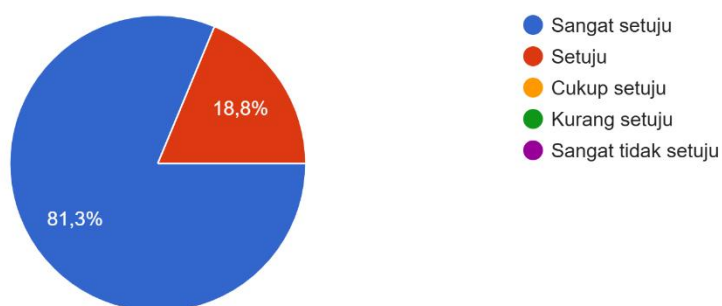
32 jawaban



Gambar 2. 25 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Keempat dengan Peserta

Berdasarkan Gambar 2.25 mengenai **kemampuan pembicara pelatihan keempat dalam berinteraksi dengan peserta**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **84,4% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **15,6% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu berinteraksi dengan peserta dengan baik. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

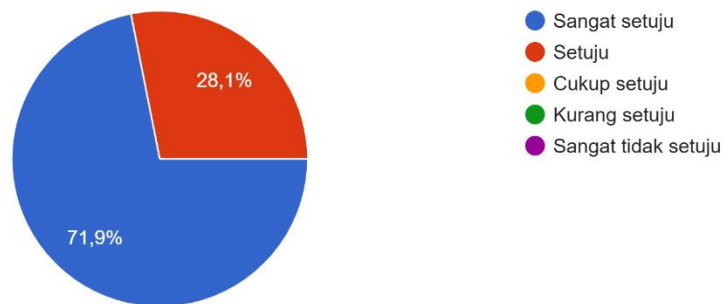
2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami
32 jawaban



Gambar 2. 26 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Keempat

Berdasarkan Gambar 2.26 mengenai **kemampuan pembicara dalam memaparkan materi pada pelatihan keempat**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **81,3% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **18,8% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu memaparkan materi dengan jelas dan mudah dipahami. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

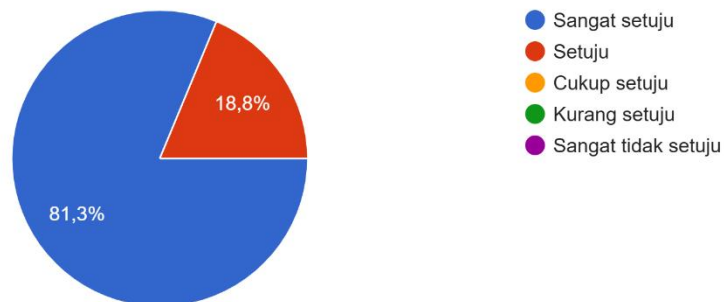
3. Mampu mengalokasikan waktu
32 jawaban



Gambar 2. 27 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Keempat

Berdasarkan Gambar 2.27 mengenai **kemampuan pembicara dalam mengalokasikan waktu pada pelatihan keempat**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **71,9% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **28,1% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu mengalokasikan waktu dengan baik selama pelatihan. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju..

4. Memberikan motivasi dan feedback
32 jawaban

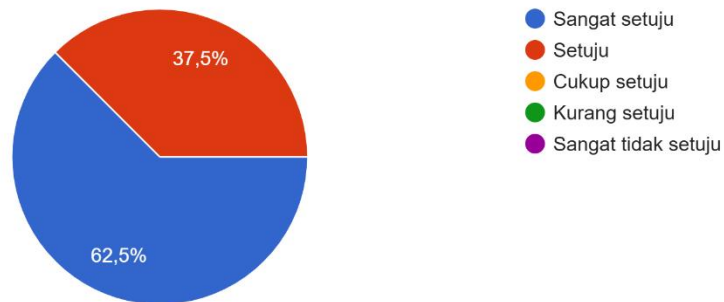


Gambar 2. 28 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Keempat

Berdasarkan Gambar 2.28 mengenai **kemampuan pembicara dalam memberikan motivasi dan feedback pada pelatihan keempat**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **81,3% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **18,8% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu memberikan motivasi dan feedback dengan baik. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju..

5. Metode dan alat pembelajaran

32 jawaban

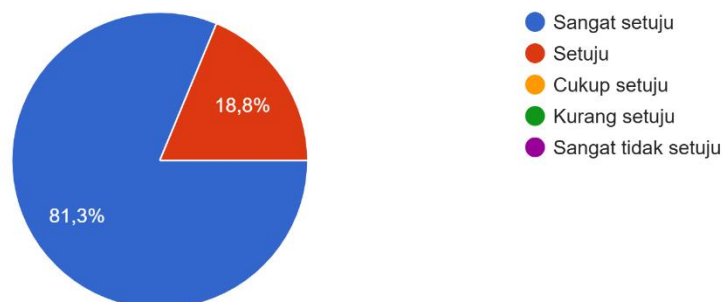


Gambar 2. 29 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Keempat

Berdasarkan Gambar 2.29 mengenai **metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh pembicara pada pelatihan keempat**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **62,5% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **37,5% menyatakan setuju** bahwa metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh pembicara sudah sesuai dan mendukung proses pelatihan. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

32 jawaban



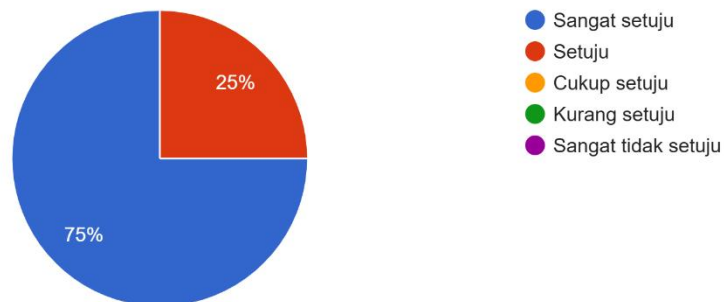
Gambar 2. 30 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Keempat

Berdasarkan Gambar 2.30 mengenai **kemampuan pembicara pelatihan keempat dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **81,3% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **18,8% menyatakan setuju** bahwa pembicara memberikan

kesempatan yang baik kepada peserta untuk berpartisipasi selama pelatihan. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

32 jawaban

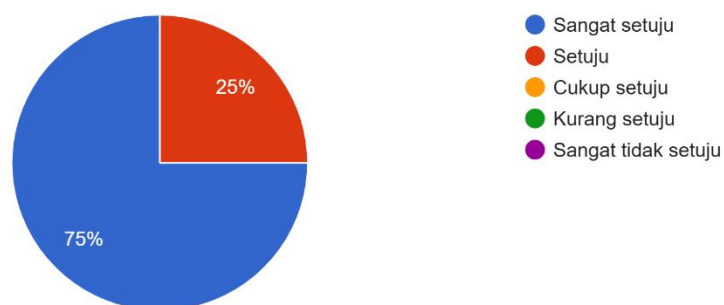


Gambar 2. 31 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat Menjawab Pertanyaan

Berdasarkan Gambar 2.31 mengenai **kemampuan pembicara pelatihan keempat dalam menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak **75% responden menyatakan sangat setuju**, sedangkan **25% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu menjawab pertanyaan yang diajukan peserta dengan benar dan jelas. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

8. Memahami materi

32 jawaban



Gambar 2. 32 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

Berdasarkan Gambar 2.32 mengenai **kemampuan pemahaman materi pembicara pada pelatihan kedua**, diperoleh hasil dari **32 responden**. Sebanyak

75% responden menyatakan sangat setuju, sedangkan **25% menyatakan setuju** bahwa pembicara mampu menyampaikan materi sehingga dapat dipahami dengan baik oleh peserta. Tidak terdapat responden yang memilih kategori cukup setuju, kurang setuju, maupun sangat tidak setuju.

Saran dan masukan pada pelatihan ini

Sudah bagus
Bagus
Lebih banyak lagi ice breaking
Sudah baik
Untuk kegiatan tindak lanjut, sebaiknya dilakukan masing masing, karena permasalahannya berbeda beda
Sangat luar biasa dalam pemaparan materi pelatihan hari ini.
Next Materi kalau bisa Tentang Ai untuk mendukung Pembelajaran
Terima kasih karena penyampaiannya bisa dipahami
Tidak ada
Sudah sesuai semua
sangat baik dan relevan
Diperbanyak lagi ice breaking agar lebih semangat dan tidak mengantuk
Dilanjut dengan materi Ai
Saran saya Unindra bisa menguliahkan untuk free biaya, karena saya butuh sekali pendidikan s2, bisa kah??
Materi menyesuaikan dengan kebutuhan guru saat sekarang terutama Administrasi guru
Semoga kedepannya materi tentang Ai dan Koding
Pengembangan kompetensi yang aktual
-

Sudah sesuai semua, namun masih ada kekurangan yaitu membangun suasana forum pelatihan

Kedepan lebih baik lagi

Next materi tentang menyusun perencanaan pembelajaran menggunakan AI

Pemateri sudah cukup baik dan Kedepan agar dilaksanakan materi AI

Untuk pelatihan selanjutnya diharapkan ditambah materi tentang kecerdasan buatan (AI) untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman

Materi yg di sampaikan olrh narasumber sangat mrmberikan motivasi bagi sya.

Sudah cukup bagus semuanya, semoga kedepannya lebih bagus lagi

semoga semakin lebih baik lagi dari yang sudah baik ini

Sudah baik kedenan materi nelatihan vann lebih menarik senerti Penggunaan AI dll

Lebih memperbanyak ice breaking, supaya peserta fokus dan semangat

Sudah sangat baik.

Materi lebih menarik lagi pembelajaran tentang coding.

Sudah sangat bagus

Materi nya sudah sangat bagus

Sangat luar biasa, penyampaian materi sangat dipahami

Sedikit masukkan saja, tuk memperbanyak ice breaking supaya peserta lebih fokus dan semangat.
Terimakasih

Sudah jelas dan terarah, terima kasih ibu

Semoga kedepannya ada pelatihan tindak lanjut, supaya lebih mendalami lagi

Sudah bagus dan baik

Sudah relevan

Materi yang disampaikan sangat bermanfaat, jelas, dan mudah dipahami. Penyampaian narasumber juga menarik serta interaktif. Ke depannya, semoga dapat ditambah lebih banyak sesi praktik dan diskusi agar peserta dapat lebih mendalami materi yang diberikan. Terima kasih kepada panitia dan narasumber atas pelatihan yang sangat baik.

Sudah sangat baik. Terimakasih Bu Oom

Kegiatan pelatihan tentang kepribadian dan sosial guru sangat penting untuk kami, supaya kami dapat introspeksi diri apakah sikap kami sudah mencerminkan kepribadian sebagai seorang guru teladan

Materi yang disampaikan sangat sesuai dengan kebutuhan guru sebagai pendidik. Untuk metode

Semoga menjadikan guru lebih memahami dalam mengajar lebih baik

Terima kasih ibu atas materi yang telah disampaikan. Semangat dan sehat selalu.

penyampaian materi dengan jelas, runtut, dan mudah dipahami.

Lebih diperbanyak lagi edukasi ice breaking.

Cukup menarik dan bermanfaat

Dengan mengikuti materi tentang Peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian Guru bisa menambah wawasan dan ilmu, Semoga ada tindak lanjut dengan materi tentang AI dan koding

Lebih perbanyak lagi edukasi ice breaking agar peserta lebih semangat.

semoga berkelanjutan sehingga memberi kesempatan untuk peserta yang belum bisa mengikuti

Penyampaian materinya mudah dimengerti.

Kegiatan yang sangat bermanfaat untuk mengintrospeksi kepribadian kita untuk menjadi guru teladan

Sudah baik dalam menyampaikan materi dan mudah dipahami

Saya mampir memahami kompetensi sosial dan kepribadian guru yang lebih baik lagi dan dapat mengimplementasikan pelatihan ini.

Pemanfaatan AI

Untuk saran, sebaiknya materi yang disampaikan lebih mendalam

Untuk saran, sebaiknya materi yang disampaikan lebih mendalam

Mudah mudahan bisa mengadakan pelatihan lagi.

Sudah baik dalam menyampaikan materi dan mudah dipahami.

sangat baik

Next pelatihan tentang koding

Setelah mengikuti pelatihan ini saya mampir memahami kompetensi sosial dan kepribadian guru agar saya menjadi guru yang lebih baik lagi.

Diperbanyak lagi edukasi ice breaking agar peserta lebih semangat

Sudah bagus

Bagus

Lebih banyak lagi ice breaking

Sudah baik

Untuk kegiatan tindak lanjut, sebaiknya dilakukan masing masing, karena permasalahannya berbeda beda

Sangat luar biasa dalam pemaparan materi pelatihan hari ini.

Next Materi kalau bisa Tentang Ai untuk mendukung Pembelajaran

Terima kasih karena penyampaian nya bisa dipahami

Tidak ada

Materi yang disampaikan sudah sangat jelas dan mudah dipahami. Pemateri juga komunikatif.

Sudah sangat cukup baik

Terima kasih banyak atas penjelasan materinya sangat luar biasa dan mudah dipahami. Untuk sarannya minta agar diadakan pelatihan seperti ini lagi dengan jumlah peserta seluruh guru di kota Cilegon. Supaya manfaat dari ilmu dalam pelatihan ini dapat dirasakan oleh seluruh guru di kota Cilegon ini.

Materi yang diberikan sudah sangat relevan dengan kehidupan sehari hari

Narasumber dan materinya luar biasa, bisa menambah pengetahuan saya

Materinya sangat bagus dan membuka pikiran saya sebagai guru dan sebagai orangtua

Lebih di tingkatkan lagi dalam ruang dan waktu dalam belajar, karena pembelajarannya sangat bagus keren dan mantapppp

Semoga bisa terlaksana lagi kegiatan pelatihan selanjutnya.

Bagus dalam memberikan materinya, cukup jelas baik hati cukup /memadai

Waktunya terlalu singkat dan materi lebih di kembangkan lagi

Waktunya ditambah dan materinya lebih dikembangkan lagi

Sudah cukup bagus dan jelas dalam penyampaian materi

Pemberian materi sudah sangat bagus, mudah²an kedepannya ada pelatihan lagi.

Bagus dlm penyampaian materinya, dan baik hati, ramah / memadai

Alhamdulillah materi cukup bermanfaat bagi saya

Saya suka dengan pemateri hari ini yaitu dr. Evi . Menerangkan dengan lemah lembut dan jelas disertai dengan senyuman

Sudah cukup baik, ramah, dan profesional

Sudah cukup baik dan mudah di pahami

Materi sudah sangat baik

Materi sudah sesuai dengan Relevan

-

Cukup Jelas dan Baik

Bagus dalam memberikan materinya, cukup jelas baik hati cukup /memadai

Waktunya terlalu singkat dan materi lebih di kembangkan lagi

Waktunya ditambah dan materinya lebih dikembangkan lagi

Bagus dalam memberikan materinya, cukup jelas baik hati cukup /memadai

Waktunya terlalu singkat dan materi lebih di kembangkan lagi

Waktunya ditambah dan materinya lebih dikembangkan lagi

Sudah cukup bagus dan jelas dalam penyampaian materi

Pemberian materi sudah sangat bagus, mudah²an kedepannya ada pelatihan lagi.

Bagus dlm penyampaian materinya, dan baik hati, ramah / memadai

Alhamdulillah materi cukup bermanfaat bagi saya

Saya suka dengan pemateri hari ini yaitu dr. Evi . Menerangkan dengan lemah lembut dan jelas disertai dengan senyuman

Materinya sangat bagus dan berguna sekali untuk saya sebagai guru agar bisa meningkatkan kepribadian sosial kita sebagai seorang pendidik

Sudah bagus, tinggal ditingkatkan lagi

Lebih semangat lagi ibu

Bagus dan mudah dimengerti dlm penyampaian materinya cukup memadai

Pembicara sudah sangat baik

Untuk materi yang disampaikan sudah sangat jelas dan tidak terburu buru dan juga mudah untuk dipahami

Tingkatkan terus metode penyampaian dan pemberian materi yang sudah bagus, agar lebih bagus lagi...

Bagus dalam menyampaikan materinya dan baik hati/ memadai

Sudah sangat bagus

Gambar 2. 33 Saran dan Masukan Dari Peserta

Gambar 2.33 menunjukkan saran dan masukan yang diberikan oleh peserta terhadap pelaksanaan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon**. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh melalui Google Form, dapat disimpulkan bahwa secara umum peserta memberikan apresiasi yang sangat baik terhadap penyelenggaraan kegiatan. Mayoritas peserta menilai bahwa materi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan guru, narasumber kompeten, serta pelaksanaan kegiatan berlangsung dengan baik. Adapun beberapa saran dan masukan yang paling banyak disampaikan oleh peserta adalah sebagai berikut.

- a. Kegiatan pelatihan diharapkan dapat diselenggarakan secara berkelanjutan atau lebih sering karena dinilai memberikan manfaat yang besar dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru.
- b. Diharapkan adanya pelatihan lanjutan dengan materi yang lebih mendalam, disertai studi kasus, praktik, dan pembahasan yang lebih komprehensif agar peserta memperoleh pengalaman belajar yang lebih optimal.
- c. Durasi pelatihan diharapkan dapat diperpanjang atau dilaksanakan dalam beberapa sesi sehingga penyampaian materi, diskusi, refleksi, dan praktik dapat berlangsung secara lebih efektif.
- d. Materi pelatihan diharapkan terus disesuaikan dengan kebutuhan guru, khususnya terkait penguatan karakter, komunikasi efektif, etika profesi, pengelolaan

hubungan sosial di lingkungan sekolah, kepemimpinan guru, serta isu-isu pendidikan yang berkembang.

- e. Metode penyampaian materi diharapkan semakin interaktif melalui penambahan sesi diskusi, tanya jawab, simulasi, studi kasus, permainan edukatif (*ice breaking*), dan aktivitas kolaboratif yang melibatkan peserta secara aktif.
- f. Media pembelajaran dan presentasi diharapkan lebih optimal, baik dari sisi tampilan materi, kualitas proyektor (LCD), sistem audio, maupun penyediaan bahan pelatihan dalam bentuk digital atau cetak agar mudah dipelajari kembali oleh peserta.
- g. Sarana dan prasarana pelatihan diharapkan terus ditingkatkan, terutama terkait kenyamanan ruang pelatihan, pendingin ruangan (AC), sistem tata suara, akses internet, serta fasilitas penunjang lainnya agar proses pembelajaran berlangsung lebih nyaman.
- h. Narasumber diharapkan tetap menggunakan metode penyampaian yang komunikatif dengan dukungan pengeras suara yang memadai sehingga seluruh peserta dapat mengikuti materi dengan lebih jelas.
- i. Kegiatan pelatihan diharapkan dapat menjangkau lebih banyak guru di Kota Cilegon melalui kerja sama dengan Dinas Pendidikan, MGMP, KKG, sekolah, maupun lembaga pendidikan lainnya sehingga manfaat pelatihan dapat dirasakan secara lebih luas.

1. Evaluasi dari Sisi Narasumber

- a. Berdasarkan hasil analisis angket evaluasi, narasumber memperoleh penilaian pada kategori **sangat baik**. Mayoritas peserta menyatakan bahwa materi disampaikan secara sistematis, komunikatif, mudah dipahami, relevan dengan kebutuhan guru, serta mampu memberikan motivasi dan inspirasi dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian sebagai pendidik profesional.
- b. Narasumber juga dinilai memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mengelola proses pembelajaran selama pelatihan. Hal tersebut ditunjukkan melalui kemampuan membangun interaksi yang positif dengan peserta, menyampaikan materi secara menarik, memberikan kesempatan berdiskusi, menjawab pertanyaan dengan jelas, serta menciptakan suasana pelatihan yang aktif, kondusif, dan partisipatif.

Secara umum, hasil evaluasi menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta terhadap kualitas narasumber berada pada kategori sangat baik. Sebagian besar saran yang

diberikan peserta lebih banyak berfokus pada peningkatan sarana dan prasarana, penambahan durasi pelatihan, serta pengembangan materi lanjutan, dibandingkan dengan kualitas penyampaian materi oleh narasumber. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** telah berjalan dengan baik dan memberikan manfaat nyata bagi para peserta sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan di Kota Cilegon.

BAB III

PENUTUP

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** telah terlaksana dengan baik, tertib, dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Keberhasilan penyelenggaraan kegiatan ini tidak terlepas dari dukungan, kerja sama, serta partisipasi aktif seluruh pihak yang terlibat, mulai dari panitia, narasumber, peserta, hingga instansi terkait.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada **Pemerintah Kota Cilegon, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cilegon**, Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Universitas Indraprasta PGRI, para narasumber, kepala sekolah, seluruh guru peserta pelatihan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses. Semoga hasil pelatihan ini dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sehingga memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan profesionalisme guru dan mutu pendidikan di Kota Cilegon.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan kegiatan sekaligus sebagai bahan evaluasi dan referensi dalam pelaksanaan program peningkatan kompetensi guru pada masa yang akan datang. Besar harapan kami agar kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya pengembangan sumber daya manusia di bidang pendidikan.

A. Kesimpulan

Pelaksanaan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** telah berlangsung dengan baik, lancar, dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal tersebut ditunjukkan melalui beberapa indikator sebagai berikut:

1. Seluruh peserta yang mengikuti kegiatan hingga selesai dinyatakan memenuhi ketentuan pelatihan dan memperoleh sertifikat sebagai bentuk pengakuan atas partisipasi serta keterlibatan aktif dalam kegiatan.
2. Tingginya tingkat partisipasi, antusiasme, dan keterlibatan peserta selama mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, baik pada sesi penyampaian materi, diskusi, studi kasus, maupun tanya jawab.
3. Berdasarkan hasil evaluasi melalui kuesioner, materi pelatihan dinilai relevan dengan kebutuhan guru serta mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian sebagai bagian dari kompetensi utama guru profesional.

4. Narasumber memperoleh penilaian pada kategori **sangat baik** karena dinilai memiliki kompetensi yang memadai, komunikatif, inspiratif, serta mampu menyampaikan materi secara sistematis, jelas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan peserta.
5. Secara umum penyelenggaraan kegiatan, termasuk aspek administrasi, pelayanan panitia, dan sarana pendukung, memperoleh penilaian yang baik. Meskipun demikian, peserta memberikan beberapa masukan yang konstruktif, antara lain mengenai peningkatan kenyamanan ruang pelatihan, penyempurnaan fasilitas pendukung, kualitas media presentasi, serta penambahan durasi pelatihan agar proses pembelajaran dan diskusi dapat berlangsung lebih optimal.
6. Pelatihan ini diharapkan mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian guru, sehingga para peserta dapat mengimplementasikan nilai-nilai profesionalisme, etika, komunikasi yang efektif, serta keteladanan dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.
7. Melalui kegiatan ini diharapkan terjalin kolaborasi yang semakin erat antar guru, sekolah, dan pemangku kepentingan pendidikan sehingga dapat mendukung terwujudnya lingkungan pendidikan yang harmonis, berkarakter, inovatif, dan berkualitas di **Kota Cilegon**.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh melalui kuesioner (*Google Form*), peserta memberikan berbagai masukan yang konstruktif sebagai bahan perbaikan dalam penyelenggaraan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** pada masa yang akan datang. Adapun saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** secara berkelanjutan dan terprogram sebagai bagian dari upaya pengembangan kompetensi guru, khususnya kompetensi sosial, kepribadian, pedagogik, dan profesional.
2. Menambah durasi pelatihan atau menyelenggarakannya dalam beberapa sesi/pertemuan agar materi dapat dipelajari secara lebih mendalam, sekaligus memberikan waktu yang lebih luas untuk diskusi, refleksi, praktik, dan berbagi pengalaman antar peserta.
3. Mengembangkan materi pelatihan yang lebih beragam, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan guru, seperti penguatan karakter, etika profesi, komunikasi

- efektif, kepemimpinan guru, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, media pembelajaran, pembelajaran berbasis teknologi, serta isu-isu pendidikan terkini.
4. Meningkatkan metode penyampaian pelatihan agar lebih interaktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, simulasi, *ice breaking*, praktik langsung, dan pelibatan aktif peserta sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif, dan bermakna.
 5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendukung, seperti kenyamanan ruang pelatihan, sistem tata suara (*sound system*), kualitas proyektor (LCD/infocus), akses internet, ketersediaan bahan ajar, serta fasilitas penunjang lainnya agar proses pelatihan dapat berlangsung secara optimal.
 6. Memperluas jangkauan peserta melalui kerja sama dengan Pemerintah Kota Cilegon, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cilegon, KKG, MGMP, kepala sekolah, dan satuan pendidikan sehingga lebih banyak guru memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan.
 7. Melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut (*follow up*) setelah pelatihan melalui kegiatan pendampingan, komunitas belajar, atau pelatihan lanjutan guna memastikan bahwa kompetensi sosial dan kepribadian yang telah diperoleh dapat diimplementasikan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah.
 8. Dengan memperhatikan berbagai saran tersebut, diharapkan penyelenggaraan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kota Cilegon** pada masa mendatang dapat terlaksana dengan kualitas yang semakin baik, memberikan manfaat yang lebih luas bagi para guru, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan yang profesional, berkarakter, dan berdaya saing di Kota Cilegon

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto dokumentasi































Tabel 2.3 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan

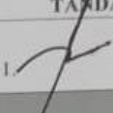
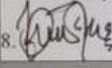
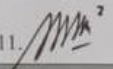
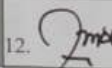
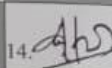
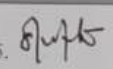
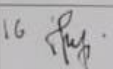
Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-09.00	Registrasi Peserta dan kegiatan pra acara (jika ada)	Panitia PGRI Kota Cilegon
09.00-09.45	Pembukaan: Doa Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya Menyanyikan Lagu Mars PGRI Menyanyikan Lagu Mars Universitas Indraprasta PGRI Sambutan: Ketua PGRI Kota Cilegon Ketua Dewan Pembina Universitas Indraprasta PGRI Rektor Universitas Indraprasta PGRI Kepala Dinas Pendidikan Kota Cilegon (sambutan sekaligus membuka) Penyerahan plakat Unindra kepada Dinas Pendidikan Kota Cilegon Penandatanganan MoU antara Universitas Indraprasta PGRI dengan PGRI Kota Cilegon Foto bersama	Panitia PGRI Kota Cilegon Bahrudin, S.Pd., M.Pd. Dr. Adi Dasmin, MM Prof. Dr. Sumaryoto Dra. Hj. Heni Anita Susila, M.Pd Prof. Dr. Sumaryoto ke Dra. Hj. Heni Anita Susila, M.Pd Prof. Dr. Sumaryoto dan Bahrudin, S.Pd., M.Pd Panitia
09.30 s.d 15.00 WIB	Materi Pelatihan (peserta dibagi menjadi 4 kelas)	Tim pengajar Unindra
15.00	Penutupan	Di kelas masing-masing oleh pengajar

Lampiran 3 Presensi Kehadiran

 **unindra**
UNIVERSITAS INDRAPRATA PGRI

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
UNIVERSITAS INDRAPRATA PGRI
Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 1

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	Ratnawati, S.Pd, M. Pd	SDN Kedaleman IV	1. 
2	Nina Hafida, S. Pd	SDN Cibeber III	2. 
3	Ika Nurlia Saputri, S. Pd	SDN Kedaleman I	3. 
4	Robiatul Adawiyah, M. Pd	SDN Kerotek	4. 
5	Tazkiyatul Muna, S. Pd	SDN Kedaleman III	5. 
6	Maida Romandia, S. Pd	SDN Kalitimbang II	6. 
7	Komariyah, S. Pd	SDN Cikeral II	7. 
8	Imas Masriyah, S. Pd	SDN Bulakan II	8. 
9	Reny Yuniatnie, S. Pd . SD	SDN Jerang Ilir	9. 
10	Wuni Wandira, M. Pd	SDN Kedaleman II	10. 
11	Maman, S. Pd	SDN Kalitimbang I	11. 
12	Miftahul Uluhiyah, S. Pd Miftahul Uluhiyah, S. Pd	SDN Jerang Barat	12. 
13	Dwi Kristanti Rochmawati, S. Pd	SDN Cibeber I	13. 
14	Rohmah, S. Pd	SDN Bulakan I	14. 
15	Mamduhah, S. Pd	SDN Cikeral I	15. 
16	Hendriyanti, S. Pd	SDN Cikerut	16. 

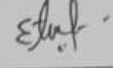
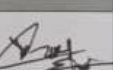
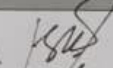
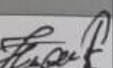
DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
 Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 1

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
1	Ratnawati, S.Pd, M. Pd	SDN Kedaleman IV	1.	
2	Nina Hafida, S. Pd	SDN Cibeber III		2.
3	Ika Nurlia Saputri, S. Pd	SDN Kedaleman I	3.	
4	Robiatul Adawiyah, M. Pd	SDN Kerotek		4.
5	Tazkiyatul Muna, S. Pd	SDN Kedaleman III	5.	
6	Maida Romandia, S. Pd	SDN Kalitimbang II		6.
7	Komariyah, S. Pd	SDN Cikeral II	7.	
8	Imas Masriyah, S. Pd	SDN Bulakan II		8.
9	Reny Yuniatnie, S. Pd . SD	SDN Jerang Ilir	9.	
10	Wuni Wandira, M. Pd	SDN Kedaleman II		10.
11	Maman, S. Pd	SDN Kalitimbang I	11.	
12	Miftahul Ulumiyah, S. Pd Miftahul Ulumiyah, S. Pd	SDN Jerang Barat		12.
13	Dwi Kristanti Rochmawati, S. Pd	SDN Cibeber I	13.	
14	Rohmah, S. Pd	SDN Bulakan I		14.
15	Mamduhah, S. Pd	SDN Cikeral I	15.	
16	Hendriyanti, S. Pd	SDN Cikerut	16.	

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
UNIVERSITAS INDRAPRATA PGRI
Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 2

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
1	Resti destiani, S.Pd	SDN Taman Baru 1	1. 	
2	Putri Oktaviani, S.Pd	SDN Kepuh Denok		2. 
3	Dela Ruwaida, S.Pd	SDN CIRIU	3. 	
4	Lutfiatul Aini	SDN Warnasari		4. 
5	Annisatul Awwariyah, Annisatul Awwariyah S. Pd.	SD N Kebonsari 2	5. 	
6	Laila Nur Safitri, S.Pd	SDN Deringo		6. 
7	Fitri Nurhasanah, S.Pd	SDN Pekalongan II	7. 	
8	Harti Yuaningsih, S.Pd	SDN Taman Baru 2		8. 
9	suhemi, S.Pd.I	SDN Kubangsepat 1	9. 	
10	Sri Wahyuni	SDN KRENCENG I		10. 
11	Hj.Nispu Rahmalia, S.Pd	SDN Tegal Cabe	11. 	
12	Fitra Nugraha	SDN Delingseng		12. 
13	Annisa Jauhar, S. Pd	SDN Kelelet	13. 	
14	Ahmad Hujaimi	SDN WALIKUKUN		14. 
15	Muflihah	SD kubang lesung	15. 	

Kelas: Kelompok 2

Kelas: Kelompok 1

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
17	Yohanah, S.Kom	SMPN 6 Cilegon	16.	
18	Mujahidah Ardillah, S.Kom	SMPN 7 Cilegon		17.
19	Yopan Arditya Anggoro Siwi, ST	SMPN 8 Cilegon	18.	
20	Amy Rahmadaningsih, ST	SMPN 9 Cilegon		19.
21	Lilis Mulyati, S.Kom	SMPN 10 Cilegon	20.	
22	Fifi Pujiawati, S.T	SMPN 11 Cilegon		21.
23	Imat Muslimat, S.Pd S.E	SMPN 12 Cilegon	22.	
24	Dwi Cahya Nirwana, S.Pd. HASAN. S. PR.	SMPN 13 Cilegon		23.
25	Zamzami, S. Ag / Dewi Widyawati, S.Pd	SMPN 14 Cilegon	24.	
26	Masri, S.Pd	SMPN 15 Cilegon		25.
27	Edi Supriyadi, S.Pd.	SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon	26.	
28	Atu Sumiati, S. Pd	SMP PGRI Citangkil		27.
29	Lucky Lucky zenny anggraeni, S.Kom	SMP PGRI Pulomerak	28.	
30	Ali Sobri, S.Kom	SMPU Uswatun Hasanah Cilegon		29.
31	Meliana Maula, S.Pd.	SMP Muhamadiyah Cilegon	30.	
32				31.
33			32.	
34				33.

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 3

NO	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
1	ALEK ROHILI, S.Pd	SDN BELUMBANG	1.	
2	ADI RISTIAWAN, S.Pd	SDN BOJONG BARU	2.	
3	BENI SETIAWAN, S.Pd	SDN CIWANDAN	3.	
4	RATNASARI, S.Pd. SD Wati	SDN PEMATANG KEPUH	4.	
5	MAMAN FATUROHMAN, S.Pd	SDN SERANG ILIR	5.	
6	YENI NURMA YUNINGSIH, S.Pd	SDN KUBANGSARI I	6.	
7	IKA ROSRIKAWATI, S.Pd	SDN TEMUGIRING	7.	
8	FATIAH, S.Pd	SDU USWATUNHASANAH	8.	
9	MA'RIFATUL GINA, M.Pd	SDN JANGKAR	9.	
10	YAYAH BADRIYAH, S.Pd	SDN CIGEBLAG	10.	
11	MIFTAHUL FAUZI, A.Md	SDN GUNUNG SUGIH	11.	
12	SAIDAH, S.Pd	SDN TEGAL KIDONGDONG	12.	
13	ROIFAH, S.Pd	SDN KUBANGSARI 2	13.	
14	Hj. ANI YUNANI, S.Pd	SDN KARANG SETRA	14.	
15	MASLUHAH, S.Pd	SDN KEPUH	15.	

Kelas: Kelompok 4

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
16	ENDAWATI,S.Pd	SDN LEBAK GEBANG	16.	
17	WIDIASTUTI,S.Pd	SDN CIPAOT		17.
18	WAHYUNIATI,S.Pd	SDN CIWEDUS I	18.	
19	INDRI SURYA AFRIESI,S.Pd	SDN CIWEDUS II		19.
20	SHANTI DESTIYANI,S.Pd	SDN BENDUNGAN I	20.	
21	PETY YUNARSIH.,M.Pd	SDN BENDUNGAN II		21.
22	SUYATI,S.Pd.AUD	SDN BLOK I	22.	
23	EVIYANSYAH,S.Pd	SDIT AL-MUHAJIRIN		23.
24	RITHMA YANITA,S.Pd	SDN CILEGON VI	24.	
25	AYU WAHYUNI,S.Pd	SDN CIWADUK		25.
26	RATU KHQIRUNNISA,S.Pd	SDN KETILENG I	26.	
27	DINA HANDAYANI,S.Pd	SDN KETILENG II		27.
28	SUNOTUL YUSRO,S.Pd	SDN KETILENG III	28.	
29	DIAN AFRIANI,S.Pd	TKN PEMBINA		29.
30	HJ. MASUNAH,S.Pd.I,M.Pd.I	TKN AL-HAKIM	30.	
31				31.
32			32.	
33				33.

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
 UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
 Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 5

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	Fadliyah, S.Pd	SDN Kotasari	1.
2	Ali Munar, S.Pd	SDN KAMPUNG BARU	2.
3	Siti Aminah	SDN Ciora	3.
4	Huseni	SDN Grogol 2	4.
5	Luqmanul Hakim	SDN Gerem III	5.
6	Hafidatul Muqaromah S.Pd	(SDN Sumurwuluh	6.
7	Ira husnul Khotimah	(SDN Gerem II)	7.
8	Rohmawati, S.Pd	(SDN GEREM I)	8.
9	Andi Siswanto, S. Pdi	(SDN Cikuasa II)	9.
10	M. Athufulloh	(SDIT AL-HUJJAJ)	10.
11	Dinda Novitasari, S.Pd	(SDN Grogol I)	11.
12	Neng Qori Muldiansari, S.Pd	(SDN Pabuaran)	12.
13	Elma Purnamasari, S.Pd	(SDN CIKUASA I)	13.
14	Mamduhah, S.Pd.I	(SDN TEGALWANGI)	14.
15	Widya Kartika, S.Pd Ervin Nurrot Fatmahan, S.Pd	(SD N Bujanggadung)	15.

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN
KEPRIBADIAN GURU KOTA CILEGON
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
 Sabtu, 1 Agustus 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 4

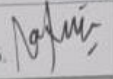
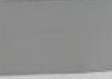
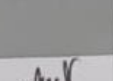
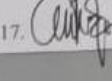
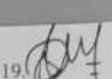
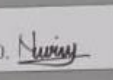
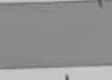
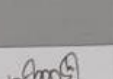
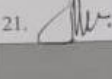
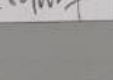
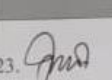
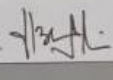
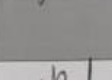
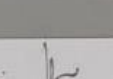
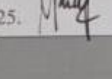
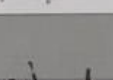
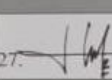
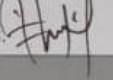
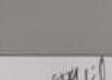
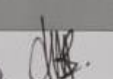
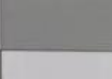
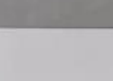
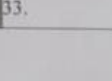
NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
1	Dian Maryati, S.Pd	TK IA Al-Azhar 40 Ypwks	1.	
2	Irma Handayani, S.Pd	TK 3 Ypwks		2.
3	Sairin, S.Pd	SD 2/3 Ypwks	3.	
4	Waheda Syifaurahmah, S.Pd	SD 2/3 Ypwks		4.
5	Vera Agustina, S.Pd	SD 4 Ypwks	5.	
6	Astri Alifiani, S.Pd	D 4 Ypwks		6.
7	Putri Retno Ayu Wardani, S.Pd Putri Ayu Retno Wardhani, S.Pd	SD 5 Ypwks	7.	
8	Heliani Helianti Dwi Putri, S.Pd	SD 5 Ypwks		8.
9	Mulyadi, S.Kom	SMP Ypwks	9.	
10	Ajat Sudrajat, S.Pd	SMP Ypwks		10.
11	Endang Suhartanti, S.Pd, Gr	SMK Ypwks	11.	
12	Imas Ayu Kuswati, S.Pd	SMPIA Al-Azhar 27 Ypwks		12.
13	Masbuhin, S.Pd	SMPIA Al-Azhar 40	13.	
14	Winarsih, S.Pd	SDIA Al-Azhar 40		14.
15	Taufiq Maulana, S.Pd	SDIA Al-Azhar 40	15.	

Kelas: Kelompok 3

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
16	Eka Ramadhanti Alsyah, S. Pd	SD N Kenanga	16.	
17	Maman Herawan, S. Pd	SDN Purwakarta		17.
18	Rusliyadi, S. Pd	SDN Blacu	18.	
19	Erni Yuliyanti, S. Pd	SDN Pecinan		19.
20	Jubandah, S. Pd Ana Amalia, S. Pd	SDN Pasar Bunder	20.	
21	Fathurrahman, S. Pd	SDN Pabean		21.
22	Andi Apriandi, S. Pd	SDN Kubangkutu 1	22.	
23	Itiatul Islamiyah, S. Pd	SDN Purwakarta 2		23.
24	Rijal Abdillah, S. Pd	SD Al Muqorrobin	24.	
25	Asnawiyah, S. Pd	SDN Kota Bumi		25.
26	Tanti Sofiana, S. Pd	SDN Sumampir	26.	
27	Hj. Asnawati, S. Pd	TKN Kenanga		27.
28	Abdulloh, S. Pd	SDN Kubangkutu 2	28.	
29	Maimun Rizal, S. Ag / Murtikah, S. Pd	SDN Kubangkutu 2 TKN Pecinan		29.
30	Wahyu Purnama, S. Pd	SDN Simpang Tiga	30.	
31				31.
32			32.	
33				33.

Kelas: Kelompok 5

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
16	SALSA MUTIA	SDN Cilegon 10	16.	
17	FIFI HARIYANI	SDN CILEGON VIII		17. 
18	TATI MULIA SARI IATI MULYASARI	SDN CILEGON 12	18.	
19	LILIS MUSLIHAH	SDN CILEGON 11		19. 
20	QURROTUL AINI, S.Pd QUROTUL AINI	SDN KUBANG LABAN	20.	
21	TATI HARIYANAH	SDN MASIGIT 01		21. 
22	FITRI AL TIGRIS	SDN SDN CILEGON V	22.	
23	MERİYANA	SDN CILEGON 04		23. 
24	DIAN FITRIANI, S. Pd	SDN SUKMAJAYA 01	24.	
25	DINI CAHYANI, S.Pd	SDN MASIGIT 02		25. 
26	DEA ROHAYADI, S.Pd INE PERTIWI, S.Pd	SDN KEPENDILAN	26.	
27	DWI APRIYANTI, S.Pd	SDN GEDONG DALEM 02		27. 
28	ADELINA, S.Pd	SDN KERANGGOT	28.	
29	MUSLIMAT Aguri Shantika Sari, S.Pd	SDN GEDONG DALEM 01		29. 
30	AMELIA WIDIATMA, S. Pd	SDN BLOK C	30.	
31				31.
32				32.
33				33.

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
16	Lina Gristiana, S.Pd	SDN Bumiwaras	16. 	
17	Subeli Karyadi, S.Pd.Gr	SDN Tamansari 1		17. 
18	Siti Sa'ah, S.Pd., M.M	SDN Tamansari IV	18. 	
19	Shofuroh.S.Pd	SDN Tembulun 1		19. 
20	Nuriyati, S.Pd	SDN Babakan Turi	20. 	
21	Suris Susandi, S.Pd	SDN Suralaya		21. 
22	Munawaroh, S.Pd	SDN Kahal	22. 	
23	Aliudin, S.Pd. Aan Anshory, S.Ag	SDN Cipala		23. 
24	Dewi Mulana, S.Pd	SDN Mekarsari	24. 	
25	Kurniyati, S.Pd	SDN Merak		25. 
26	Ika Kharisma Pertiwi, S.Pd	SDN Lebak Gede	26. 	
27	Uswatun Hasarah, S.Pd Muhamad Sidik, S.Pd	SDN Tembulun 2		27. 
28	Fatiimah Safitri Ningrum, S.Pd Muhamad Taruji, S.Ag	SDN Florida	28. 	
29	Yuni Wahyuni, S.Pd	SDN Gunung Batur		29. 
30	Dean Trisanti, S.Pd	SDN Wilulang	30. 	
31				31.
32			32.	
33				33.



SERTIFIKAT

SK. Nomor: 06/R/UNINDRA/I/2017

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI

Memberikan Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih Kepada :

ABDULLOH

No: 0324 /UNINDRA/DIKLAT/PG/VIII/2026

Atas partisipasinya sebagai **PESERTA** dalam
Pelatihan
Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru
Kota Cilegon
selama 8 JP (Jam Pelajaran)
Kerjasama antara Lembaga Pendidikan & Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI
dengan Dinas Pendidikan &
PGRI Kota Cilegon
pada Sabtu, 01 Agustus 2026
di SMPN 2 Cilegon,
Provinsi Banten.



Universitas Indraprasta
PGRI
Rektor
Prof. Dr. Sumaryoto
NIP.19520125197303 1001



Lembaga Pendidikan &
Pelatihan
Kepala
Dr. Anna N. Sumaryoto
NIDN. 0309056101

*) Unit Kompetensi pelatihan diibalik halaman ini



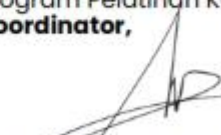
UNIT KOMPETENSI

Pelatihan
Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Nama : Abdulloh
No. Sertifikat : 0324/UNINDRA/DIKLAT/PG/VIII/2026

No	Materi	Jumlah JP
1.	Kompetensi sosial	3 JP
2.	Kompetensi Kepribadian	3 JP
3.	Rencana Aksi nyata	2 JP
Jumlah Total		8 JP

Depok, 01 Agustus 2026
Program Pelatihan Konseling
Koordinator,


Agus Darmawan, M.Kom
NIDN. 0324088703

