



LEMBAGA
PENDIDIKAN &
PELATIHAN
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI

LAPORAN KEGIATAN

Perlatihan Peningkatan Kompetensi
Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten
Lebak

13 Juni 2026



lpp.unindra



www.diklatunindra.id

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak
2. Peserta Program : Guru SD, SMP, SMA dan SMK
Jumlah Peserta : 173 orang
3. Lokasi Kegiatan
Tempat Kegiatan : SMPN 3 Rangkasbitung
Kabupaten/Kota : Lebak
Propinsi : Banten
4. Waktu Kegiatan : 13 Juni 2026
5. Luaran Yang Dihasilkan : Sertifikat

Menyetujui,

Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan



Jakarta, 20 Juni 2026

Koordinator Pelaksana

Ahmad Nasobandi, M.Pd

NIK. 04 250 580 082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak** dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru sebagai salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki dalam menjalankan tugas profesional di lingkungan pendidikan. Guru tidak hanya berperan sebagai pendidik dan pengajar, tetapi juga sebagai teladan, pembimbing, serta penggerak terciptanya lingkungan belajar yang positif, harmonis, dan berkarakter.

Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pengetahuan, wawasan, dan keterampilan dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif, membangun hubungan sosial yang baik dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua, dan masyarakat, serta memperkuat integritas, etika, dan kepribadian sebagai pendidik profesional. Diharapkan kegiatan ini mampu meningkatkan kualitas interaksi sosial guru serta membentuk karakter pendidik yang berakhlak mulia, berwibawa, dan mampu menjadi panutan bagi peserta didik.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini, baik panitia, narasumber, maupun seluruh peserta pelatihan. Semoga ilmu, pengalaman, dan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan dapat diterapkan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sehingga memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Lebak.

Demikian laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru serta mendukung terwujudnya pendidikan yang berkualitas di Kabupaten Lebak.

.
.

Jakarta, 20 Mei 2026
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum Kegiatan	1
B. Dasar Kegiatan.....	3
C. Jenis Kegiatan	4
D. Maksud dan Tujuan	4
E. Sasaran Kegiatan	5
F. Hasil Yang di Harapkan.....	5
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan	7
1. Waktu Kegiatan	7
2. Tempat Pelaksanaan	7
3. Bentuk Pelaksanaan	7
4. Panitia Penyelenggara.....	7
5. Pembicara	7
6. Realisasi Jadwal Kegiatan	8
B. Pasca Kegiatan.....	8
C. Hasil Kegiatan	9
BAB III PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 1 Susunan Nama Panitia Kegiatan Pelatihan.....	8
Tabel 2 2 Nama-Nama Pembicara Kegiatan Pelatihan.....	9
Tabel 2 3 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Ruangan	9

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Pertama dengan Peserta	11
Gambar 2. 2 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Pertama	12
Gambar 2. 3 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Pertama	12
Gambar 2. 4 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Pertama.....	13
Gambar 2. 5 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Pertama	13
Gambar 2. 6 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Pertama.....	14
Gambar 2. 7 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama Menjawab Pertanyaan Pada Pelatihan	14
Gambar 2. 8 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Pertama	15
Gambar 2. 9 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Kedua dengan Peserta	15
Gambar 2. 10 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Kedua.	16
Gambar 2. 11 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Kedua.....	16
Gambar 2. 12 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Kedua	17
Gambar 2. 13 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Kedua	17
Gambar 2. 14 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Kedua	18
Gambar 2. 15 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua Menjawab Pertanyaan ...	19
Gambar 2. 16 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua.....	19
Gambar 2. 17 Saran dan Masukan Dari Peserta	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Kegiatan

Perkembangan dunia pendidikan saat ini menghadapi berbagai tantangan yang semakin kompleks, terutama dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia, berkepribadian baik, serta mampu berinteraksi secara positif di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Dalam menghadapi tantangan tersebut, guru dituntut tidak hanya memiliki kompetensi pedagogik dan profesional, tetapi juga kompetensi sosial dan kepribadian yang kuat sebagai landasan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.

Kompetensi sosial dan kepribadian merupakan aspek penting yang menentukan keberhasilan guru dalam membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat. Guru yang memiliki kompetensi sosial yang baik akan mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam lingkungan pendidikan, serta menjadi teladan dalam membangun budaya sekolah yang positif. Sementara itu, kompetensi kepribadian yang kuat akan mencerminkan integritas, kedewasaan, kearifan, dan keteladanan yang dapat menjadi panutan bagi peserta didik.

Namun demikian, perkembangan teknologi, perubahan sosial, serta dinamika kehidupan masyarakat saat ini menuntut guru untuk terus meningkatkan kemampuan sosial dan kualitas kepribadiannya. Berbagai tantangan seperti menurunnya etika komunikasi, meningkatnya konflik sosial di lingkungan pendidikan, serta kebutuhan akan penguatan karakter peserta didik memerlukan kesiapan guru dalam menjalankan perannya secara profesional dan humanis.

Melalui kegiatan pelatihan ini, peserta diharapkan memperoleh pengetahuan, wawasan, dan keterampilan dalam mengembangkan kompetensi sosial dan kepribadian sebagai pendidik. Materi yang diberikan mencakup penguatan karakter guru, etika profesi, komunikasi efektif, kepemimpinan dalam pendidikan, pengembangan hubungan sosial yang harmonis, serta strategi membangun lingkungan belajar yang kondusif dan berkarakter.

Kegiatan ini juga menjadi sarana untuk berbagi pengalaman, berdiskusi, dan memperkuat jejaring profesional antar guru dalam rangka meningkatkan kualitas

pelayanan pendidikan. Dengan meningkatnya kompetensi sosial dan kepribadian, diharapkan guru mampu menjadi figur teladan yang tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik, membimbing, dan menginspirasi peserta didik dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan.

Selain meningkatkan kualitas individu guru, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Lebak melalui terciptanya lingkungan sekolah yang lebih harmonis, inklusif, dan berorientasi pada pengembangan karakter peserta didik.

Berdasarkan berbagai pertimbangan tersebut, dipandang perlu untuk menyelenggarakan kegiatan **“Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak”** sebagai upaya meningkatkan kualitas sumber daya pendidik yang profesional, berintegritas, serta mampu menjadi teladan dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan berkarakter.

B. Dasar Kegiatan

Untuk meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru sebagai bagian dari kompetensi utama yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik, diperlukan upaya penguatan pengetahuan, wawasan, serta keterampilan yang mendukung pelaksanaan tugas profesional di lingkungan pendidikan. Pelatihan ini diselenggarakan dengan dasar pertimbangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
4. SK Rektor atas pendirian Lembaga Pendidikan dan Pelatihan No. 06/R/UNINDRA/I/2017.
5. Surat dari Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Universitas Indraprasta PGRI No. 024/SPeng/DIKLAT/UNINDRA/VI/2026.
6. Surat Tugas dari instansi terkait mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan bagi guru di Kabupaten Lebak.
7. Guru memiliki peran strategis sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan dalam membentuk karakter serta kepribadian peserta didik.

8. Perkembangan teknologi, perubahan sosial, dan dinamika kehidupan masyarakat menuntut guru untuk memiliki kemampuan komunikasi, interaksi sosial, dan pengendalian diri yang semakin baik.
9. Masih diperlukan penguatan kompetensi sosial guru dalam membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
10. Pentingnya penguatan kompetensi kepribadian guru agar memiliki integritas, etika profesi, kedewasaan, kearifan, serta keteladanan dalam menjalankan tugas pendidikan.
11. Perlunya peningkatan kemampuan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, inklusif, berkarakter, dan mendukung perkembangan peserta didik secara optimal.
12. Pentingnya meningkatkan profesionalitas guru melalui kegiatan pelatihan dan pengembangan keprofesian berkelanjutan.
13. Pentingnya membangun jejaring profesional antar guru sebagai sarana berbagi pengalaman, praktik baik, inovasi pembelajaran, serta penguatan karakter pendidik.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru, sehingga mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional, berintegritas, dan menjadi teladan bagi peserta didik. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang harmonis, berkarakter, dan berkualitas di Kabupaten Lebak.

C. Jenis Kegiatan

Kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak** merupakan bagian dari upaya pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas interaksi sosial, penguatan karakter, serta kepribadian yang profesional sebagai pendidik. Kegiatan ini dikemas dalam beberapa bentuk kegiatan sebagai berikut:

1. Pelatihan (Workshop) Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Kegiatan pelatihan berbasis praktik yang meliputi:

- a. Penguatan pemahaman mengenai kompetensi sosial dan kepribadian guru sesuai dengan standar kompetensi pendidik.
- b. Pengembangan keterampilan komunikasi efektif dalam membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua, dan masyarakat.

- c. Penguatan karakter, etika profesi, integritas, serta sikap profesional dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.
- d. Simulasi dan praktik penerapan kompetensi sosial dan kepribadian dalam berbagai situasi di lingkungan sekolah.
- e. Diskusi kelompok dan studi kasus terkait tantangan yang dihadapi guru dalam membangun lingkungan belajar yang positif, inklusif, dan berkarakter.

2. Forum Diskusi dan Berbagi Praktik Baik (Best Practice Sharing)

Sesi interaktif antara peserta dan narasumber untuk berbagi pengalaman, tantangan, serta strategi dalam meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian guru. Kegiatan ini bertujuan memperkaya wawasan peserta melalui praktik-praktik baik yang telah diterapkan di berbagai satuan pendidikan.

3. Penguatan Jejaring Profesional Guru

Kegiatan ini juga menjadi sarana silaturahmi dan penguatan jejaring profesional antar guru dalam meningkatkan kolaborasi, koordinasi, serta pengembangan kompetensi secara berkelanjutan. Melalui jejaring yang kuat, guru diharapkan dapat saling mendukung dalam menghadapi berbagai tantangan pendidikan serta berbagi inovasi dalam pembelajaran dan pengembangan karakter peserta didik.

Melalui rangkaian kegiatan tersebut, diharapkan para peserta dapat meningkatkan kompetensi sosial dan kepribadian secara optimal, sehingga mampu menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional, berintegritas, dan menjadi teladan bagi peserta didik. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang harmonis, kondusif, dan berkarakter di Kabupaten Lebak.

D. Maksud dan Tujuan

Maksud diselenggarakannya **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak** adalah sebagai upaya pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan kemampuan berinteraksi secara efektif, membangun hubungan sosial yang harmonis, serta memperkuat karakter dan kepribadian sebagai pendidik profesional. Selain itu, kegiatan ini dimaksudkan sebagai sarana pembelajaran, berbagi pengalaman, serta penguatan jejaring profesional antar guru dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik.

Adapun tujuan kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya kompetensi sosial dan kepribadian sebagai bagian dari kompetensi utama yang harus dimiliki oleh seorang guru.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam berkomunikasi secara efektif, santun, dan profesional dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat.
3. Memperkuat karakter, integritas, etika profesi, kedewasaan, dan keteladanan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik.
4. Membekali peserta dengan keterampilan dalam membangun hubungan sosial yang positif dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, inklusif, serta berkarakter.
5. Meningkatkan kemampuan guru dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan perkembangan zaman melalui sikap profesional, adaptif, dan berorientasi pada pengembangan peserta didik.
6. Mendorong terciptanya budaya sekolah yang harmonis, berintegritas, dan mendukung penguatan pendidikan karakter.
7. Memperkuat jejaring profesional dan kolaborasi antar guru sebagai sarana berbagi pengalaman, praktik baik, serta inovasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Lebak.

Dengan tercapainya tujuan tersebut, diharapkan para guru mampu menjalankan perannya secara optimal sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan bagi peserta didik, sehingga dapat mendukung terwujudnya pendidikan yang berkualitas dan berkarakter di Kabupaten Lebak.

E. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak** adalah sebagai berikut:

1. GuruSD, SMP, SMA dan SMK Kabupaten Lebak

Guru yang aktif bertugas pada jenjangSD, SMP, SMA dan SMK di Kabupaten Lebak sebagai peserta utama dalam upaya peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian, sehingga mampu menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional, berintegritas, serta menjadi teladan bagi peserta didik.

2. Alumni Universitas Indraprasta PGRI yang Berprofesi sebagai Guru

Lulusan Universitas Indraprasta PGRI yang berprofesi sebagai guru, sebagai bagian dari penguatan kompetensi dan pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas interaksi sosial, etika profesi, serta karakter pendidik di lingkungan sekolah.

3. Pendidik dan Praktisi Pendidikan

Pendidik, tenaga kependidikan, serta praktisi pendidikan lainnya yang memiliki perhatian terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian guru.

4. Pengelola dan Pemangku Kepentingan Pendidikan

Kepala sekolah, pengawas sekolah, serta pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan mutu pendidikan sebagai mitra dalam mendukung penguatan karakter dan profesionalitas guru di lingkungan pendidikan.

Melalui sasaran tersebut, kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas guru dalam membangun komunikasi yang efektif, hubungan sosial yang harmonis, serta kepribadian yang berintegritas dan profesional. Dengan demikian, guru dapat menjalankan perannya secara optimal sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan bagi peserta didik, sekaligus mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif, berkarakter, dan berkualitas di Kabupaten Lebak.

F. Hasil yang di Harapkan

Melalui pelaksanaan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak**, diharapkan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Peserta memahami secara komprehensif konsep, prinsip, serta peran kompetensi sosial dan kepribadian dalam mendukung profesionalisme guru dan peningkatan kualitas layanan pendidikan.

2. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi dan Berinteraksi Secara Efektif

Peserta mampu membangun komunikasi yang baik, santun, dan efektif dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, serta masyarakat sebagai mitra pendidikan.

3. Penguatan Karakter dan Integritas Guru

Terwujudnya peningkatan sikap profesional, kedisiplinan, tanggung jawab, keteladanan, serta integritas guru dalam menjalankan tugas dan fungsi sebagai pendidik.

4. Peningkatan Kemampuan Mengelola Hubungan Sosial di Lingkungan Sekolah

Peserta mampu menciptakan hubungan kerja yang harmonis, kolaboratif, dan saling mendukung dalam lingkungan sekolah guna menciptakan suasana kerja yang kondusif.

5. Terbangunnya Jejaring dan Kolaborasi Profesional yang Lebih Kuat

Terjalinnya komunikasi dan kerja sama yang lebih baik antar guru sebagai sarana berbagi pengalaman, praktik baik, inovasi pembelajaran, serta pengembangan kompetensi secara berkelanjutan.

6. Terciptanya Lingkungan Pendidikan yang Positif dan Berkarakter

Dampak jangka panjang yang diharapkan adalah terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif, harmonis, inklusif, dan berkarakter, sehingga mendukung proses pembelajaran yang efektif serta perkembangan peserta didik secara optimal.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

1. Waktu Kegiatan

Kegiatan pelatihan bagi Guru SD, SMP, SMA dan SMK yang dilaksanakan pada Hari Sabtu, 13 Juni 2026 Pukul 08.00 s.d. 16.00 WIB kegiatan dilaksanakan dengan pembelajaran tatap muka.

2. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di Sekolah SMPN 3 Rakasbitung JL. Cipanas Raya No 256, Muara Ciujung Tim Kec Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten 42314.

3. Bentuk Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan bagi guru-guru dilaksanakan dalam bentuk penyampaian teori dan praktik dengan pendekatan pembelajaran aktif, meliputi metode peningkatan kompetensi sosial dan kepribadian, studi kasus, diskusi kelompok, serta tanya jawab yang disesuaikan dengan materi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan sekolah.

4. Panitia Penyelenggara

Kegiatan pelatihan bagi guru guru diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan dan pelatihan dengan PGRI dengan panita sebagai berikut:

Tabel 2 1 Susunan Nama Panitia Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Keterangan
1.	Dr. Anna Nurfarhana	Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
2.	Dr. Hendro Prasetyono	Sekretaris Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
3.	Ahmad Nasobandi, M.Pd	Koordinator Pelaksana

Sumber : Surat Keputusan dan Surat Tugas Lembaga

5. Pembicara

Pembicara merupakan Dosen Universitas Indraprasta PGRI dan praktisi berpengalaman yang memiliki tugas sesuai standar dan etika yang ada di Universitas Indraprasta PGRI. Adapun nama-nama Pembicara sebagai berikut :

Tabel 2 2 Nama-Nama Pembicara Kegiatan Pelatihan

No.	Nama	Asal Instansi
1.	Dr. Solihatun	Universitas Indraprasta PGRI
2.	Dr. Muhammad Sulhan	Universitas Indraprasta PGRI
3.	Dr. Oom R. Syamsudin	Universitas Indraprasta PGRI
4.	Dr. sahat T. Simorangkir	Universitas Indraprasta PGRI

Sumber : Surat Tugas Pembicara Pelatihan

6. Realisasi Jadwal Kegiatan

Tabel 2 3 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Ruangan

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-09.00	Registrasi Peserta dan kegiatan pra acara (jika ada)	Panitia PGRI Kabupaten Lebak
09.00-09.45	Pembukaan: Doa Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya Menyanyikan Lagu Mars PGRI Menyanyikan Lagu Mars Universitas Indraprasta PGRI Sambutan: Ketua PGRI Kabupaten Lebak Ketua Dewan Pembina Universitas Indraprasta PGRI Rektor Universitas Indraprasta PGRI Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak (sambutan sekaligus membuka) Penyerahan plakat Unindra kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak Penandatanganan MoU antara Universitas Indraprasta PGRI dengan PGRI Kabupaten Lebak Foto bersama	Panitia PGRI Kabupaten Lebak <i>Dr. H. Iyan Fitriyana, S.HI, M.Pd</i> Dr. Adi Dasmin, MM Prof. Dr. Sumaryoto Doddy Irawan, S.T., M.Si Prof. Dr. Sumaryoto ke Doddy Irawan, S.T., M.Si Prof. Dr. Sumaryoto dan Dr. H. Iyan Fitriyana, S.HI, M.Pd Panitia
09.30 s.d 15.00 WIB	Materi Pelatihan (peserta dibagi menjadi 4 kelas)	Tim pengajar Unindra
15.00	Penutupan	Di kelas masing-masing oleh pengajar

B. Pasca Pelaksanaan

Setelah seluruh rangkaian kegiatan **Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak** selesai dilaksanakan, panitia melakukan berbagai kegiatan tindak lanjut sebagai bentuk evaluasi, pelaporan, pertanggungjawaban, serta pengendalian mutu kegiatan. Tahapan pasca pelaksanaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses kegiatan telah berjalan sesuai dengan rencana, memperoleh masukan untuk perbaikan penyelenggaraan kegiatan di masa yang akan datang, serta memenuhi aspek administrasi dan akuntabilitas lembaga. Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap pasca pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1. **Panitia pelaksana melaksanakan rapat evaluasi kegiatan pelatihan** setelah kegiatan penutupan berakhir bersama narasumber. Dalam rapat tersebut diperoleh berbagai masukan terkait pelaksanaan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak, yang selanjutnya dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan guna peningkatan kualitas dan pengendalian mutu kegiatan pada masa yang akan datang.
2. **Koordinator kegiatan secara informal menyampaikan laporan hasil pelaksanaan kegiatan** kepada sekretaris lembaga pendidikan dan pelatihan sebagai bentuk koordinasi dan pelaporan awal mengenai capaian kegiatan, kendala yang dihadapi, serta rekomendasi tindak lanjut.
3. **Sertifikat kegiatan diberikan secara daring kepada seluruh peserta** sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi dan komitmen dalam mengikuti Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak.
4. **Panitia menyusun laporan kegiatan secara rinci** yang mencakup tahapan persiapan, pelaksanaan, hingga pascapelaksanaan kegiatan sesuai dengan sistematika penyusunan laporan yang berlaku, sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban kegiatan.
5. **Panitia mengadakan rapat akhir pelaksanaan kegiatan** sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja kepada kepala dan sekretaris lembaga pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan secara luring, sekaligus membahas rekomendasi pengembangan program pelatihan selanjutnya.
6. **Panitia menyerahkan laporan pertanggungjawaban kegiatan** dalam bentuk dokumen cetak (*hardcover*) kepada lembaga pendidikan dan pelatihan sebagai arsip resmi dan dokumentasi penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak.

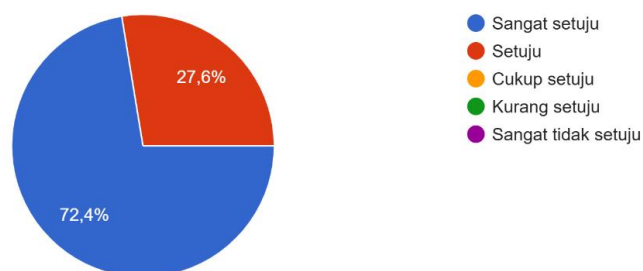
7. Melalui tahapan pasca pelaksanaan tersebut, diharapkan seluruh hasil kegiatan dapat terdokumentasi dengan baik, menjadi bahan evaluasi yang konstruktif, serta memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas penyelenggaraan program pengembangan kompetensi guru di masa mendatang. Selain itu, hasil pelatihan diharapkan dapat diimplementasikan oleh para peserta dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sehingga mendukung terwujudnya pendidik yang profesional, berintegritas, serta memiliki kompetensi sosial dan kepribadian yang kuat di Kabupaten Lebak.

C. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan dari sisi peserta dapat terlihat dari hasil *Google Form* yang dapat dilihat di bawah ini dengan peserta sebanyak 173 orang. Berdasarkan hasil analisis kegiatan maka dapat dilaporkan dan dievaluasi sebagai berikut:

1. Penilaian Pembicara Pelatihan Pertama Ibu Dr. Solihatun

1. Berinteraksi dengan peserta
58 jawaban

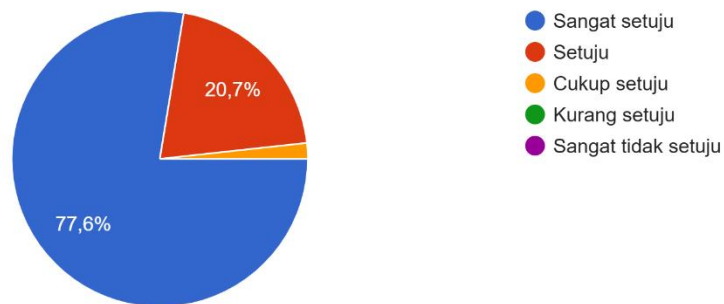


Gambar 2. 1 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Pertama dengan Peserta

Gambar 2.1 merupakan penilaian mengenai interaksi pembicara Pelatihan Pertama dengan peserta pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan, sangat setuju sebesar 72,3% (47 peserta) dan setuju sebesar 27,7% (18 peserta). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Pertama memiliki interaksi yang sangat baik dengan peserta karena jawaban dari keseluruhan peserta adalah positif.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

58 jawaban

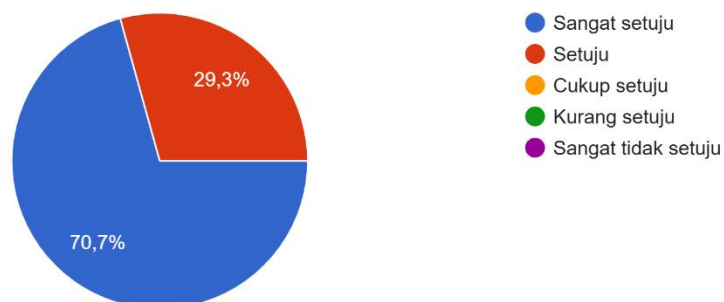


Gambar 2. 2 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.2. Merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memaparkan materi yang jelas dan mudah dipahami terbagi menjadi 2 pilihan, sangat setuju sebesar 77,6% (45 peserta) ,setuju 20,7%(12 peserta) dan cukup setuju sebesar 1,7% (1 peserta). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memaparkan materi sangat baik karena mendapatkan nilai positif dengan banyak peserta yang memilih sangat setuju atas pernyataan ini.

3. Mampu mengalokasikan waktu

58 jawaban



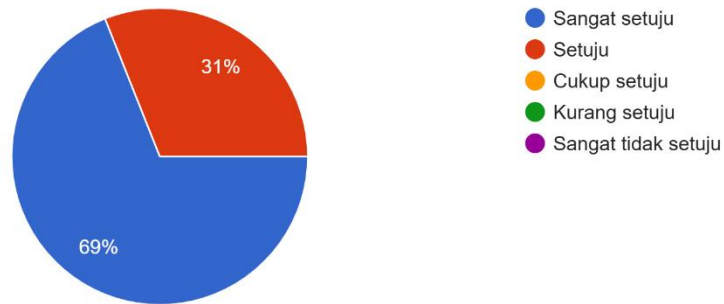
Gambar 2. 3 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.3 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama mengalokasikan waktu dalam pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan yaitu: sangat setuju sebesar 70,7% (41 peserta) dan setuju sebesar 29,3% (17 peserta). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan

Pertama mengalokasikan waktu dalam pelatihan adalah sangat baik dengan respon positif dari jawaban peserta.

4. Memberikan motivasi dan feedback

58 jawaban

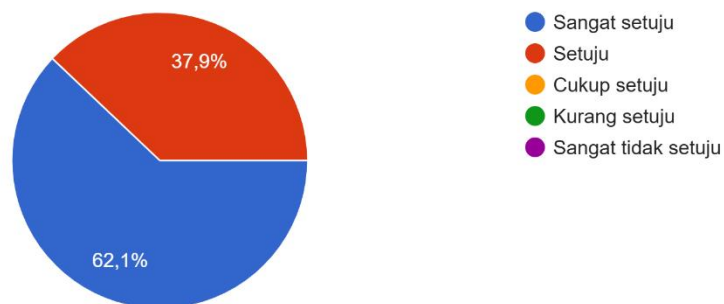


Gambar 2. 4 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.4 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan yaitu: sangat setuju sebesar 69% (40 peserta), dan 31% (18 peserta) memilih cukup setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta adalah sangat baik.

5. Metode dan alat pembelajaran

58 jawaban



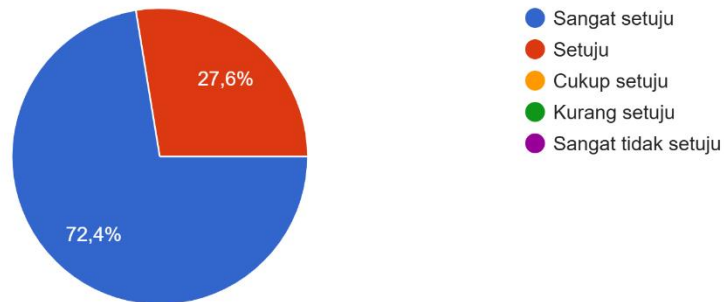
Gambar 2. 5 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.5. merupakan penilaian mengenai metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Pertama dalam pelatihan menjadi 3 pilihan yaitu: sangat setuju sebesar 62,1% (36 peserta) dan setuju sebesar 37,9% (28peserta).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta setuju Pembicara pertama menggunakan metode dan alat pembelajaran yang menarik dalam pelatihan.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

58 jawaban

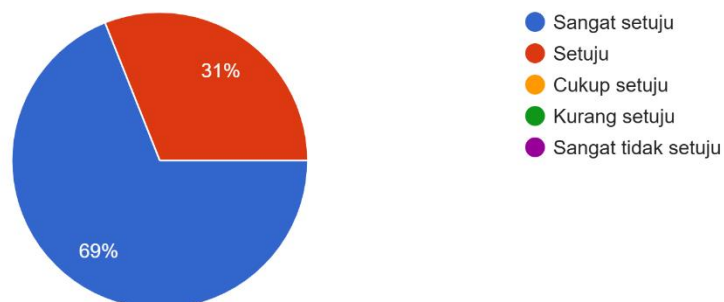


Gambar 2. 6 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.6 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Pertama dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi dalam pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan yaitu sangat setuju sebesar 72,4% (42 peserta) dan setuju 27,6% (16 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi sudah sangat baik

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

58 jawaban



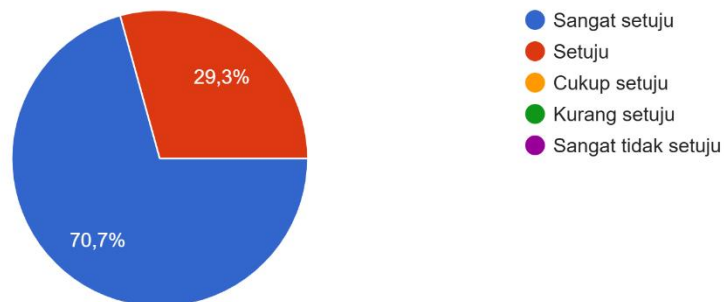
Gambar 2. 7 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama Menjawab Pertanyaan Pada Pelatihan

Gambar 2.7 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Pertama dalam menjawab pertanyaan dari peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan yaitu: sangat setuju sebesar 69% (44 peserta) dan setuju sebesar 31% (18 peserta).

Dengan melihat diagram di atas dapat terlihat bahwa dalam pelatihan Pembicara Pelatihan Pertama dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas yang dapat dipahami oleh peserta.

8. Memahami materi

58 jawaban



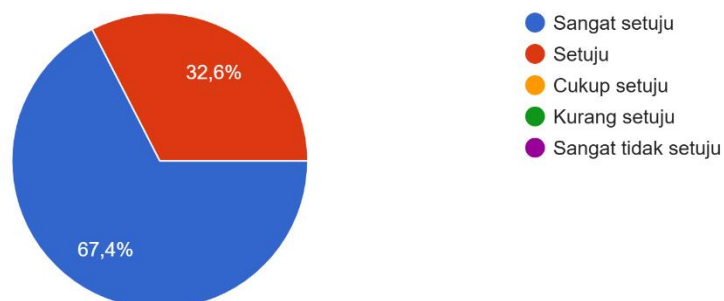
Gambar 2. 8 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Pertama

Gambar 2.8 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Pertama dalam pemahaman materi pelatihan masih didominasi dengan 3 pilihan yaitu: sangat setuju sebesar 70,7% (41 peserta) dan setuju sebesar 29,3% (17 peserta). Berdasarkan penjelasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Pertama mempunyai pemahaman yang sangat baik mengenai materi pelatihan yang diberikan.

Penilaian Pembicara Pelatihan Kedua Bpk Dr. Muhammad Sulham

1. Berinteraksi dengan peserta

43 jawaban

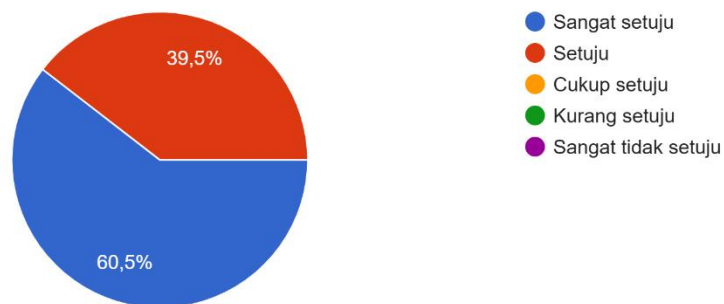


Gambar 2. 9 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Kedua dengan Peserta

Gambar 2.9 merupakan penilaian mengenai Interaksi Pembicara Pelatihan Kedua dengan peserta pelatihan didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 67,4% (29 peserta), setuju 32,6% (14 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Kedua memiliki interaksi yang sangat baik dengan peserta dengan tingginya persentase peserta yang memilih sangat setuju dengan pernyataan ini.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

43 jawaban

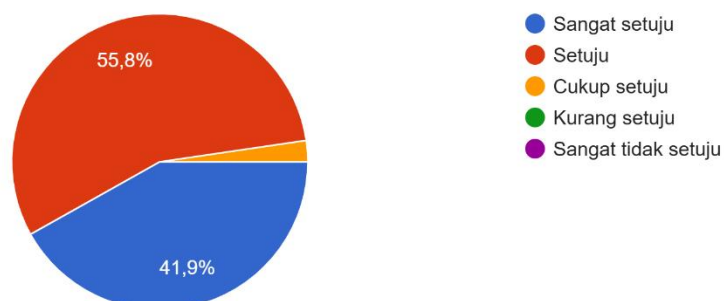


Gambar 2. 10 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.10 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memaparkan materi yang jelas dan mudah dipahami terbagi menjadi 2 pilihan jawaban yaitu sangat 60,5% (26 peserta) dan setuju 39,5% (17 peserta). Pemaparan materi dari Pembicara Pelatihan Kedua dapat dikatakan sangat baik karena seluruh jawaban peserta bersifat positif terhadap Pembicara.

3. Mampu mengalokasikan waktu

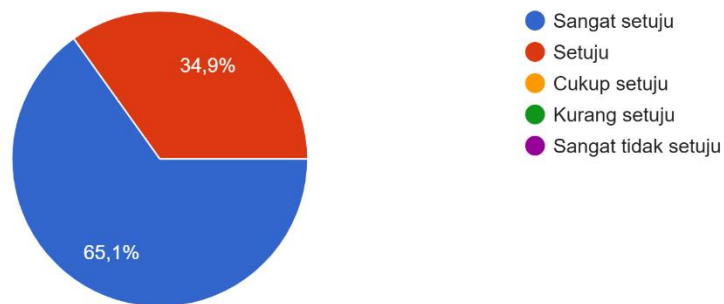
43 jawaban



Gambar 2. 11 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.11 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua mengalokasikan waktu dalam pelatihan juga masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 41,9% (19 peserta), dan setuju 55,8% (24 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua mengalokasikan waktu dalam pelatihan sudah sangat baik.

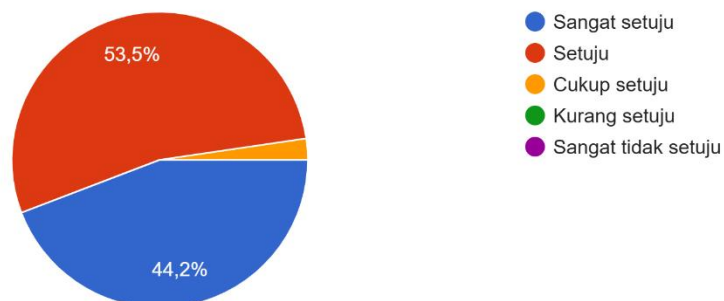
4. Memberikan motivasi dan feedback
43 jawaban



Gambar 2. 12 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.12 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan jawaban yaitu jawaban sangat setuju 65,1% (28 peserta) dan setuju 34,9% (15 peserta). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta dari Pembicara Pelatihan Kedua adalah sangat baik.

5. Metode dan alat pembelajaran
43 jawaban

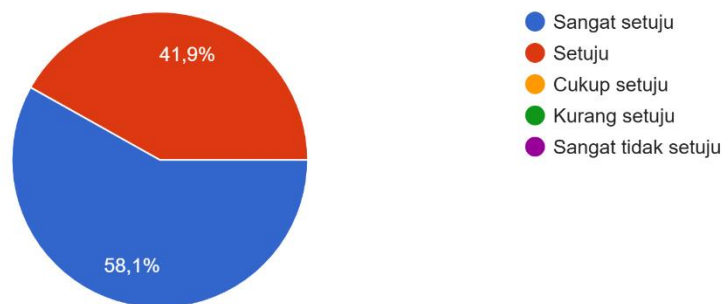


Gambar 2. 13 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.13 merupakan penilaian mengenai metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Kedua dalam pelatihan menjadi 2 pilihan yang sama besar yaitu, sangat setuju 44,2% (19 peserta), setuju 53,5% (23 peserta), dan pilihan cukup 2,3 % (1 peserta), . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta setuju Pembicara kedua menggunakan metode dan alat pembelajaran yang menarik dalam pelatihan ini.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

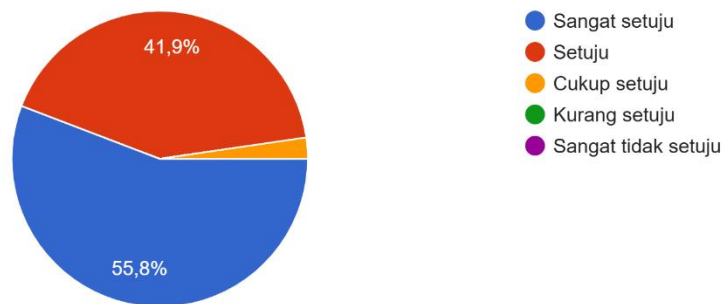
43 jawaban



Gambar 2. 14 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.14 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi dalam pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan didominasi oleh sangat setuju 58,1% (25 peserta) dan setuju 41,9% (18 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta menganggap bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi sudah sangat baik.

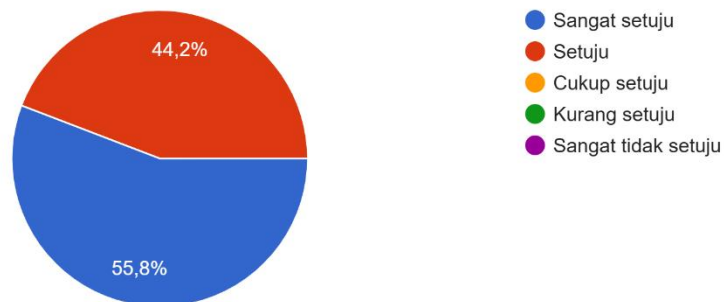
7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
43 jawaban



Gambar 2. 15 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua Menjawab Pertanyaan

Gambar 2.15 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Kedua dalam menjawab pertanyaan dari peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan yaitu sangat setuju 55,8% (24 peserta) dan setuju 41,9% (19 peserta). Dengan melihat diagram di atas dapat terlihat bahwa dalam pelatihan Pembicara Pelatihan Kedua dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas yang dapat dipahami oleh peserta.

8. Memahami materi
43 jawaban



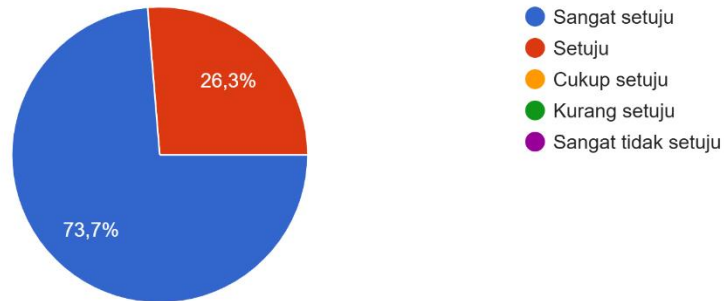
Gambar 2. 16 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.16 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Kedua dalam pemahaman materi pelatihan masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 55,8% (24 peserta) dan setuju 44,2% (19 peserta). Berdasarkan penjelasan diagram sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Kedua mempunyai pemahaman yang sangat baik mengenai materi pelatihan.

Penilaian Pembicara Pelatihan Ketiga Bpk Dr. Oom R. Syamsudin

1. Berinteraksi dengan peserta

38 jawaban

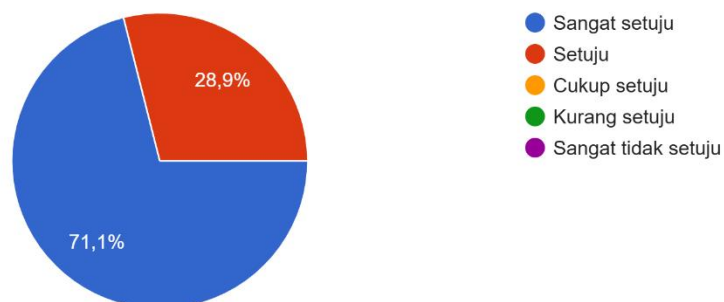


Gambar 2. 17 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan ketiga dengan Peserta

Gambar 2.17 merupakan penilaian mengenai Interaksi Pembicara Pelatihan Ketiga dengan peserta pelatihan didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 73,7% (28 peserta), setuju 26,3% (10 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Ketiga memiliki interaksi yang sangat baik dengan peserta dengan tingginya persentase peserta yang memilih sangat setuju dengan pernyataan ini.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

38 jawaban



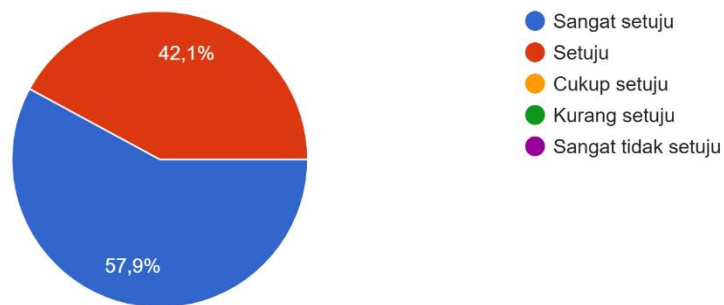
Gambar 2. 18 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.18 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memaparkan materi yang jelas dan mudah dipahami terbagi menjadi 2 pilihan jawaban yaitu sangat 71,1% (27 peserta), dan setuju 28,9% (11 peserta).

Pemaparan materi dari Pembicara Pelatihan Ketiga dapat dikatakan sangat baik karena seluruh jawaban peserta bersifat positif terhadap Pembicara.

3. Mampu mengalokasikan waktu

38 jawaban

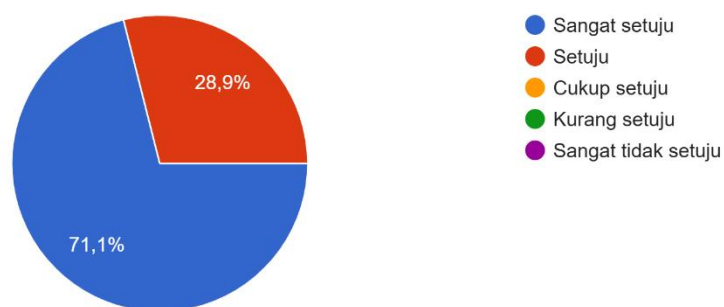


Gambar 2. 19 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.19 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga mengalokasikan waktu dalam pelatihan juga masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 57,9% (22 peserta), setuju 42,1% (16 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga mengalokasikan waktu dalam pelatihan sudah sangat baik.

4. Memberikan motivasi dan feedback

38 jawaban



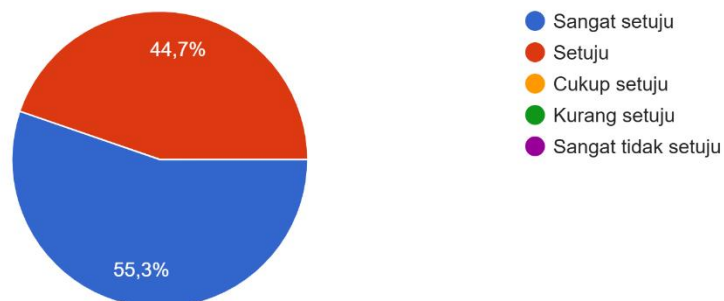
Gambar 2. 20 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.20 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan jawaban yaitu jawaban sangat setuju 71,1% (27 peserta) dan setuju 28,9% (11 peserta). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam memberikan

motivasi dan feedback kepada peserta dari Pembicara Pelatihan Ketiga adalah sangat baik.

5. Metode dan alat pembelajaran

38 jawaban

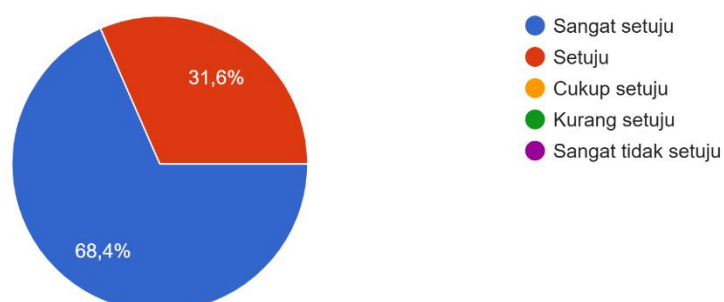


Gambar 2. 21 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.21 merupakan penilaian mengenai metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Ketiga dalam pelatihan menjadi 2 pilihan yang sama besar yaitu, sangat setuju 55,3% (21 peserta), setuju 44,7% (17 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta setuju Pembicara Ketiga menggunakan metode dan alat pembelajaran yang menarik dalam pelatihan ini.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

38 jawaban



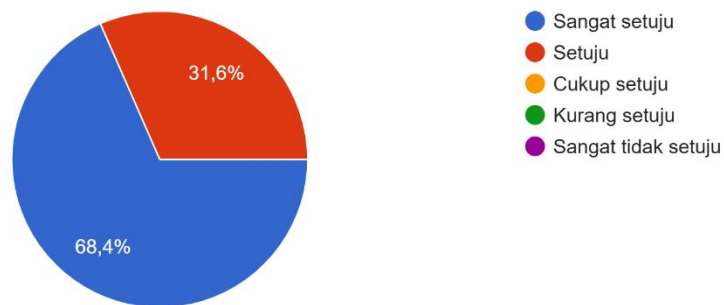
Gambar 2. 22 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Ketiga

Gambar 2.22 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Kedua dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi dalam pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan didominasi oleh sangat setuju 68,4% (26 peserta) dan setuju 31,6% (12 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta menganggap bahwa

kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi sudah sangat baik.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

38 jawaban

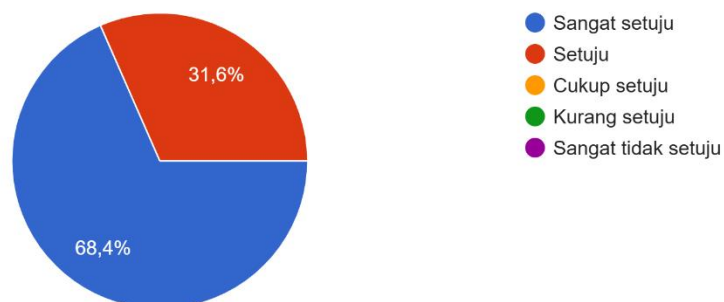


Gambar 2. 23 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga Menjawab Pertanyaan

Gambar 2.23 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Ketiga dalam menjawab pertanyaan dari peserta pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan yaitu sangat setuju 68,4% (26 peserta), setuju 31,6% (12 peserta). Dengan melihat diagram di atas dapat terlihat bahwa dalam pelatihan Pembicara Pelatihan Ketiga dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas yang dapat dipahami oleh peserta.

8. Memahami materi

38 jawaban



Gambar 2. 24 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

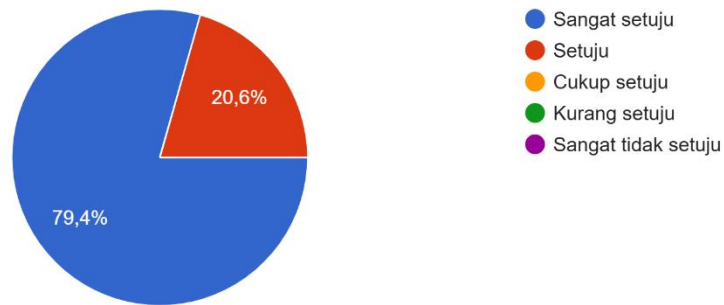
Gambar 2.24 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Ketiga dalam pemahaman materi pelatihan masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 68,4% (26 peserta), setuju 31,6% (12 peserta). Berdasarkan penjelasan diagram

sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Ketiga mempunyai pemahaman yang sangat baik mengenai materi pelatihan.

Penilaian Pembicara Pelatihan Keempat Bpk Dr. sahat T. Simorangkir

1. Berinteraksi dengan peserta

34 jawaban

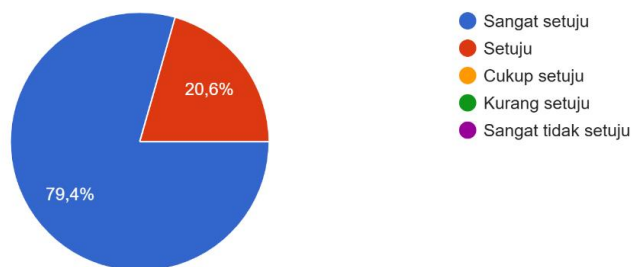


Gambar 2. 25 Mengenai Kemampuan Berinteraksi Pembicara Pelatihan Keempat dengan Peserta

Gambar 2.25 merupakan penilaian mengenai Interaksi Pembicara Pelatihan Keempat dengan peserta pelatihan didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 79,4% (27 peserta), dan setuju 20,6% (7 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Keempat memiliki interaksi yang sangat baik dengan peserta dengan tingginya persentase peserta yang memilih sangat setuju dengan pernyataan ini.

2. Pemaparan jelas dan mudah dipahami

34 jawaban



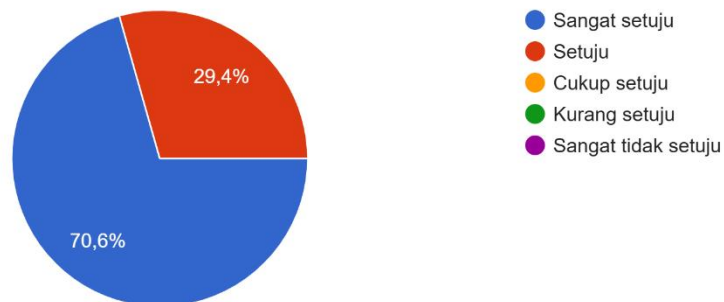
Gambar 2. 26 Mengenai Kemampuan Pemaparan Materi Oleh Pembicara Pelatihan Keempat

Gambar 2.26 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat dalam memaparkan materi yang jelas dan mudah dipahami terbagi menjadi

2 pilihan jawaban yaitu sangat 79,4% (27 peserta) dan setuju 20,6% (7 peserta). Pemaparan materi dari Pembicara Pelatihan Kedua dapat dikatakan sangat baik karena seluruh jawaban peserta bersifat positif terhadap Pembicara.

3. Mampu mengalokasikan waktu

34 jawaban

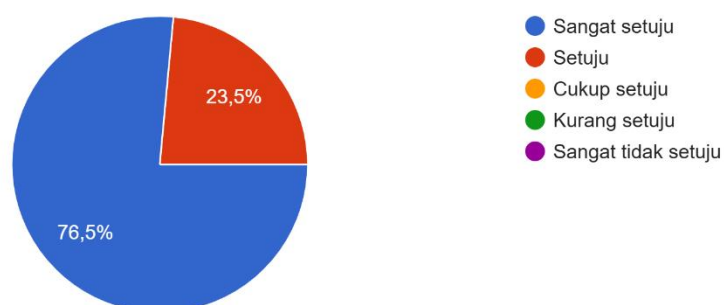


Gambar 2. 27 Mengenai Kemampuan Alokasi Waktu Pembicara Pelatihan Keempat

Gambar 2.27 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat mengalokasikan waktu dalam pelatihan juga masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 70,6% (24 peserta) dan setuju 29,4% (10 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat mengalokasikan waktu dalam pelatihan sudah sangat baik.

4. Memberikan motivasi dan feedback

34 jawaban



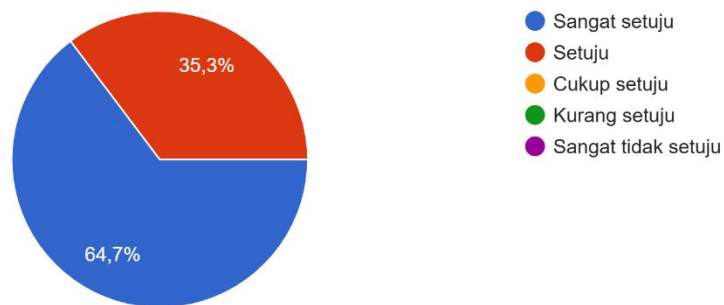
Gambar 2. 28 Mengenai Kemampuan Pemberian Motivasi dan Feedback Oleh Pembicara Pelatihan Keempat

Gambar 2.28 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan jawaban yaitu jawaban sangat setuju 80,6% (25 peserta), setuju 76,5% (26 peserta) 23,5% (8 peserta) memilih cukup setuju. Dapat disimpulkan

bahwa kemampuan dalam memberikan motivasi dan feedback kepada peserta dari Pembicara Pelatihan Keempat adalah sangat baik.

5. Metode dan alat pembelajaran

34 jawaban

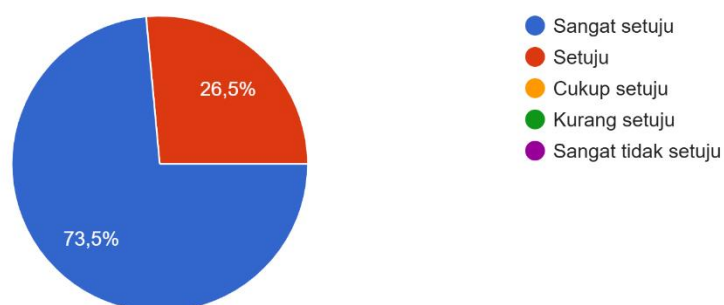


Gambar 2. 29 Mengenai Metode dan Alat Pembelajaran yang Digunakan Pembicara Pelatihan Keempat

Gambar 2.29 merupakan penilaian mengenai metode dan alat pembelajaran yang digunakan oleh Pembicara Pelatihan Keempat dalam pelatihan menjadi 3 pilihan yang sama besar yaitu, sangat setuju 64,7% (22 peserta) dan setuju 35,3% (12 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta setuju Pembicara kedua menggunakan metode dan alat pembelajaran yang menarik dalam pelatihan ini.

6. Memberikan kesempatan berpartisipasi

34 jawaban



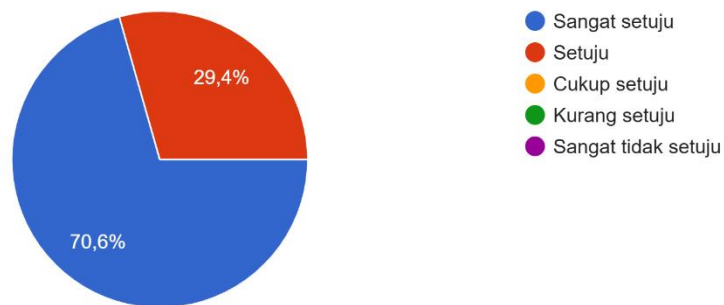
Gambar 2. 30 Mengenai Kemampuan Memberikan Kesempatan Berpartisipasi Dari Pembicara Pelatihan Keempat

Gambar 2.30 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Keempat dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi dalam pelatihan terbagi menjadi 2 pilihan didominasi oleh sangat setuju 73,5% (25 peserta) dan setuju 26,5% (7 peserta). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta menganggap

bahwa kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat dalam memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi sudah sangat baik.

7. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

34 jawaban

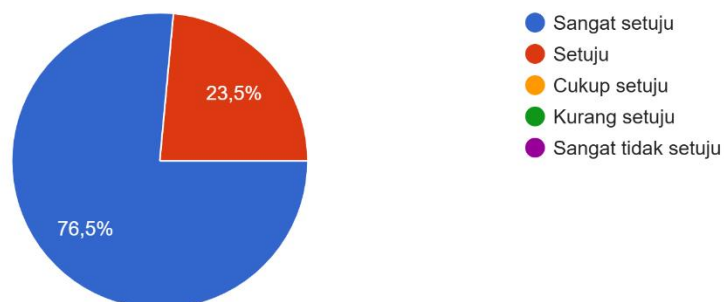


Gambar 2. 31 Mengenai Kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat Menjawab Pertanyaan

Gambar 2.31 merupakan penilaian mengenai kemampuan Pembicara Pelatihan Keempat dalam menjawab pertanyaan dari peserta pelatihan terbagi menjadi 3 pilihan yaitu sangat setuju 70,6% (24 peserta) dan setuju 29,4% (10 peserta). Dengan melihat diagram di atas dapat terlihat bahwa dalam pelatihan Pembicara Pelatihan Keempat dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas yang dapat dipahami oleh peserta.

8. Memahami materi

34 jawaban



Gambar 2. 32 Mengenai Kemampuan Pemahaman Materi Pembicara Pelatihan Kedua

Gambar 2.32 merupakan penilaian mengenai Pembicara Pelatihan Keempat dalam pemahaman materi pelatihan masih didominasi dengan pilihan jawaban sangat setuju 76,5% (26 peserta) dan setuju 23,5% (8 peserta). Berdasarkan penjelasan

diagram sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Pembicara Pelatihan Keempat mempunyai pemahaman yang sangat baik mengenai materi pelatihan.

Saran dan masukan pada pelatihan ini

Sudah bagus karena penyampaian materinya jangan jelas dan mudah dipahami

Sudah baik

Pemateri sudah sangat bagus, hanya sarana prasarana nya ruangan panas dan kurang kipas angin 🙏

Ibu Dr. Solihatun terimakasih sudah mau berbagi ilmu dengan kami

Selama penyampaian Sudah sangat baik Dan mudah di pahami

Penyampai materi sangat mudah untuk difahami.

Tidak ada masukan atau saran semuanya sudah sesuai

Mohon maaf untuk sarana dan prasarana kurang kipas karna ruangan cukup panas 🙏

Materi yang disampaikan sangat baik dan dapat dipahami kemudian sarana sangat menunjang

Lebih sering mengadakan pelatihan untuk guru, agar guru lebih bertumbuh dan bisa meningkatkan kompetensinya.

Sangat baik jelas, mudahdimengerti terimakasih unindra

Sangat jelas

penyampaian materi Sudah sesuai Dan mudah dipahami

Ya

Untuk Materi Hari Ini Sangat Luar Biasa dan Pamaran nya pun lebih Luar Biasa Sekali.

Penyajian materi sangat baik dan menghibur

Diharapkan agar Unindra bisa mengadakan kegiatan seperti ini lebih sering lagi karena sangat bermanfaat sekali untuk kami

Materi cukup dipahami, pembicara baik dan ramah

Penyampainnya sudah baik dan mudah dipahami, hanya saja menurut saya penggunaan media ajar (infocus) kurang jelas. Mungkin disebabkan alatnya yang sudah tidak baik. Tapi overall sudah sangat bagus.. Thank You Mr. Sulhan

Fasilitator menyampaikan jelas, baik

penyampaian materi sangat jelas Dan mudah dipahami

Materi sangat baik, pembicara sangat hebat, sarana cukup

Sangat baik dan jelas

Semoga saya bisa mnjdi bgian keluarga dari UNINDRA

Sangat jelas dan sangat baik

.....

Materi disampaikan dengan sangat baik oleh Bu Solihatun, semoga kegiatan peningkatan kompetensi kepribadian dan sosial guru dapat diimplementasikan di sekolah masing-masing.

tidak ada

Lanjutkan kegiatan seperti ini, karena sangat bermanfaat

Alokasi waktu yang diberikan masih relatif terbatas, sehingga disarankan adanya penambahan waktu agar kegiatan dapat terlaksana secara lebih optimal.

Semoga Dapat Ditindaklanjuti Dengan Pelatihan Meningkatkan Profesionalisma Guru Untuj Mampu Berinovasi

lokasi kegiatan msh perlu diperhatikan

Luar biasa program ini

Sudah bagus

Dalam kegiatan Pelatihan ini sangat membantu saya sebagai guru, apa yang disampaikan Pemateri mudah di pahami dan semoga ada kegiatan pelatihan seperti ini lagi.,

mengadakan pertemuan lagi

Materi yang disajikan sangat baik mudah dipahami dan dimengerti. Sarana sangat menunjang

Materi sangat baik dan sangat membantu dalam meningkatkan kompetensi guru

Disarankan untuk tuan rumah menyediakan alat pengeras suara

Ibu solihatun sangat baik dalam menyampaikan materi dan menyenangkan

-

Lebih sering lagi diadakan latihan seperti ini

Tidak ada masukan saran semuanya sudah sesuai

Solihatun menyampaikan dengan baik asik dan seru

Penyampaian materi sangat baik, santun dan menyenangkan.

Sudah sangat baik, saya bisa mengikuti kegiatan dengan rileks namun tujuan dari pelatihannya tetap tercapai.

Unindra bekerja sama dengan MGMP bahas keterampilan profesional

Fasilitator menjelaskan sangat baik dan jelas

Materi yang disampaikan sudah relevan

Trimakasih atas materinya yg alhmdllh bisa dipahami dan siap dilaksanakan di sklah

Saya sangat bahagia bisa ikut serta dalam pelatihan ini di mana saya dapat ilmu baru tentang koptensi kepribadian dan sosial guru . Semoga ilmu yang kami dapat bisa berguna dan bisa kali terapkan dengan sebaik mungkin . Trimakasih Unindra sukses selalu .. smoga bisa berkesempatan kuliah d unindra ini amin

Cukup baik

untuk ke depannya, materinya ditambah lagi yang lebih menarik

Sudah baik dan tepat

Semuanya sudah bagus, hanya saja media ajar yang kurang lengkap (mungkin karena penggunaan infocus yg digunakan layarnya buram, sehingga membuat peserta tidak jelas), but overall is good.. Thank you Mr. Sulhan 😊

pemateri nya sangat baik dan ramah luar biasa memberikan materi untuk saya dan insyaallah saya akan implementasikan di sekolah terimakasih unindra

Sudah sesuai dengan tuntutan pembelajaran pada jaman saat ini materi yang di sampaikan cukup jelas

Tampilan PPT nya kurang jelas karna terkendali sarana yang kurang mendukung, mudah2an bisa diperbaiki untuk kesempatan berikutnya

Materi yg disampaikan sangat jelas, hanya media yg kurang mendukung yaitu tampilan layar lcd sangat buram

Di harapkan ada pertemuan lagi karena waktu yg di sediakan sangat terbatas

Harus ada ice breaking

Sukses dan semoga berjalan lancar acaranya

materinya sudah sangat sesuai dan relevan

Sarannya diharapkan kegiatan ini bisa dilaksanakan secara berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan kompetensi guru.

Sudah bagus dan bermanfaat.

Mohon untuk dibuka kampus D dilebak

Mohon untuk dibuka kampus D dilebak

mantap pemateri bisa mencairkan suasana sepanjang pemaparan sehingga kita ga ngantuk dan bosa
terimakasih bapak sulham 🙏

Sudah sangat sesuai

Materi seminar yang diberikan sangat bermanfaat, lebih banyak lagi pelatihan untuk penunjang kualitas guru. Sukses dan lebih maju untuk UNINDRA ke depannya.

Baiknya di sisipi game agar lebih interaktif

Sudah baik dan sangat menarik

Sudah sesuai dan bagus

Materi pemaparan cukup jelas

durasi waktunya ditambah

Waktunya bisa ditambah lebih dari satu pertemuan

Sudah cukup baik, pertahankan pak 😊

Sarana dan prasaraya, peseserta di berikan alat tulis

Lebih sering mengadakan pelatihan seperti ini

Allhamdulillah pemateri sangat mumpuni dalam memberikan ilmu dan pemahaman materi, yg Tidak membuat bosan dan ngantukk.

Saran saya agar sering diadakan pelatihan yang menunjang kompetensi guru seperti ini.
Dan masukan sedikit,dalam proses penyampaian materi sedikitnya melibatkan peserta untuk berperan aktif menuangkan gagasan hasil pelatihan dari materi yang diterima.

Materi yang disampaikan sudah cukup relevan dan bermanfaat

Materi yang ditampilkan melalui proyektor kurang terlihat dengan jelas, mungkin dokumennya dibagikan diawal kegiatan

Pemaparan sudah sangat baik, hanya saja mungkin posisi pemateri menghalangi in fokus sehingga ppt di papan tulis kurang terlihat. Selebihnya sudah sangat baik dan jelas.

Sudah sangat jelas

Cara penyampaian materi nya bagus

Sudah sangat bagus

Sarannya semoga kegiatan ini berkelanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas lagi untuk peningkatan kompetensi guru yang lebih baik.

Cara penyampaian materi nya bagus
Sudah sangat bagus
Sarannya semoga kegiatan ini berkelanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas lagi untuk peningkatan kompetensi guru yang lebih baik.
Mantap
Sudah baik dan memberikan motivasi dan inspirasi yang bermanfaat
Kegiatan sudah berjalan dengan baik dan bermanfaat
Materinya mudah di pahami.terimakasih pak materi.
Diperbanyak kegiatan pelatihan-pelatihan terkait pendidikan
Dalam penyampaian materi sudah jelas,
Ingin ada lagi pelatihan guru dari UNINDRA
Materi yang disampaikan sudah sangat baik dan bermanfaat.
Materi yang disampaikan sudah cukup baik dan mudah dipahami, waktu diskusi dan tanya jawab dapat diperpanjang agar peserta memiliki kesempatan yang lebih luas untuk mendalami materi.
Materi sudah sangat relevan guru-guru di Indonesia. Semuanya sangat baik.
Sudah sangat bagus dan luar biasa acaranya, pemateri nya
Tempatnya panas kurang fasilitas kipas
Ada ice breaking biar gak ngantuk
Sudah sangat baik dan tepat

Sangat bermanfaat, semoga ada kegiatan pelatihan seperti ini lagi.

-

Materi yg disampaikan cukup jelas dan mudah dipahami,

Kedepan untuk narasumber sebaik nya menyampaikan materi menggunakan pengeras suara biar suara lebih jelas merata, Terima kasih.

Saran/Masukan Pelatihan Kompetensi Kepribadian dan Sosial (Sabtu, 13 Juni 2026):

- (1) Waktu pelatihan terlalu singkat sehingga penyampaian materi terasa terburu-buru.
- (2) Kenyamanan ruangan perlu ditingkatkan karena kondisi ruangan cukup panas.
- (3) Penyampaian materi sebaiknya lebih interaktif dan melibatkan peserta.
- (4) Materi pelatihan perlu mencakup kompetensi pedagogik dan profesional, selain kompetensi kepribadian dan sosial.
- (5) Secara umum kegiatan sudah baik dan bermanfaat, semoga ke depan lebih optimal lagi.

Pembicara sudah memaparkan materi dengan sangat baik, interaksi dengan peserta juga baik, komunikatif

Sangat baik pemaparan materi dan sangat relevan dengan kebutuhan guru

Peelu adanya komparasi pembeding dats kongkrit sebagai contoh uodate salah satu tema

Menurut saya, ibu oom ini sudah sangat bagus dan jelas ya untuk menjelaskan materi. Orang nya juga baik dan sederhana, JD motivasi juga buat saya setinggi-tingginya gelar kita ttp rendah hati, akan tetapi di saat materi tidak ada ice breaking seperti kelas sebelah. Ice breaking dsni bukan hanya untuk anak sekolah saja. Menurut saya kita juga alangkah baik ada agar tidak boring. Terimakasih

Materinya sangat bagus, pembicara juga sangat bagus, hanya saja infokusnya kurang jelas

Sudah sangat baik dan mudah dipahami secara global.

Pemateri sangat jelas memaparkan materi sehingga pengetahuan saya bertambah. Semoga kedepanya menampilkan media ajar dengan audiovisual dengan menampilkan masalah terbaru di dunia pendidikan.

Sarannya... Harus ada ice breaking nya biar gak ngantuk 😊

Materi sudah sangat relevan untuk guru-guru di Indonesia. Semuanya sangat baik.

Pengajar sangat memahami materi yang disampaikan dan penjelasannya jelas. Saran ke depannya, metode penyampaian dapat dibuat lebih menarik dan interaktif agar peserta lebih antusias mengikuti kegiatan.

Semoga ada kegiatan pelatihan seperti ini lagi.

semoga kegiatan ini diadakan disetiap tahunnya

Perihal pemaparan yang di sampaikan sudah jelas dan dimengerti

Saran saya untuk materi bisa dibagikan hardcopy juga agar bisa membaca dengan jelas krna di power point bacaannya tidak jelas.

Materi yang disampaikan sangat bermanfaat

adanya timbal balik dalam memberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan memberikan motivasi

Alhamdulillah saya merasa bersemangat ketika mengikuti kelas Bu Oom, dari awal hingga akhir materi tidak membosankan, terimakasih ibu, semoga ilmu yang telah di berikan menjadi jariah.

Terimakasih kepada Bu Oom atas ilmunya, beliau memaparkan materi sangat jelas

Dilanjutkan terus

Saran saya untuk materi cukup di mengerti pembicara cukup jelas menjelaskan materi hanya prasarana saja kurang efektif

Sudah bagus dan mudah di mengerti.

Materi dan penyampaian narasumber sangat baik serta mudah dipahami. Semoga ke depannya dapat sering mendapatkan pelatihan untuk menambah wawasan

Materi yang disampaikan sudah sangat baik dan bermanfaat untuk kami aplikasikan

Memaparkan penjelasan materinya sangat mudah dpahami

Alhamdulillah sudah sangat sesuai dengan apa yang kita butuhkan sebagai guru, terimakasih pak Sahat, Civitas Unindra, bismillah sehat selalu, sukses dunia akhirat aamiin...

Semoga program ini berkelanjutan

Sudah sangat bagus karena banyak memberikan motivasi terhadap saya untuk terus berkembang

Adakan lagi program seperti ini
Buat peningkatan mutu guru

Semoga UNINDRA semakin Jaya.

Ada pelatihan kembali dilain waktu

Apa yang sudah dipaparkan sangat sesuai dengan apa yang dialami dan dibutuhkan oleh guru saat ini. Semoga akan lebih banyak pelatihan seperti ini kedepannya.

Pemateri sangat luar biasa. Pelatihannya harus betkelanjuta

Materi sangat jelas & mudah di pahami, hanya saja ruangan terasa panas(gerah) kurang alat pendingin...

Saran untuk kegiatan ini diharapkan ada lagi kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh Unindra guna untuk memenuhi kompetensi dan pengetahuan guru.

lebih perbanyak lagi pelatihan seperti ini. sangat menginspirasi dan memotivasi

Pengajaran lebih mendalam pada studi kasus pada pertemuan-pertemuan selanjutnya.

Sangat memuaskan, namun saran dari saya hanya dari sarana untuk kedepannya agar lebih efektif dan nyaman untuk para peserta agar tidak kepanasan saya proses pelatihan. Terimakasih

Pembelajaran yang sangat membangun karakter dan memberikan motivasi

Pendalaman materi perlu diatur secara lebih proporsional

Terimakasih atas materi yang telah di berikan

Tambahkan materi selain untuk peningkatan kompetensi guru, misalnya mengenai tentang bahan ajar atau media pembelajaran

Sangat memuaskan untuk materi yang disampaikan oleh Bpk. Dr. Sahat T. Simorangkir, saran dari saya untuk sarana prasarana yang ada ditempat pelatihan untuk diadakan ruang yang lebih efektif dan nyaman untuk para peserta sehingga tidak kepanasan, terimakasih

semoga kegiatan ini menjadi kegiatan berkelanjutan

Setelah mengikuti pelatihan, terapkan ilmu secara langsung. Lakukan refleksi diri, evaluasi pendekatan Anda pada siswa, dan buat rencana tindak lanjut.

pemateri sangat bijaksana dan baik dalam penyampaian materi dan informasinya. banyak menginspirasi dan memotivasi. Lebih banyak lagi kegiatan pelatihan seperti ini.

Pembicara sudah sangat luar biasa. Harapannya semoga kegiatan seperti ini terus berlanjut.

Sangat mudah dipahami dan luar biasa

materi nya mudah di pahami dan pemateri nya sangat luar biasa menjelaskan dan memotivasi buat diri saya sendiri

Materi yang disampaikan oleh Dr. Sahat Simorangkir sangat jelas, bisa dipahami, dan materi juga kontekstual dengan fakta yang sering dialami oleh guru-guru.

Terimakasih atas materi yang telah disampaikan, semoga saya bisa menerapkan materi tersebut di sekolah untuk siswa siswi saya 😊🙏

Materi Bisa di share ke peserta agar bsa mempelajari lebih jauh lagi materi yang sudah disampaikan agar bisa diterapkan untuk kami sebagai guru

Semoga ada pelatihan lanjutan setelah ini

Saran
Kurangi waktu

Semoga ada kesempatan lain untuk bisa memberikan materi lain yang dibutuhkan guru

Semoga ada kesempatan lain untuk bisa memberikan materi lain yang dibutuhkan guru

Sangat menginspirasi dan keren sekali

Lebih banyak lagi kegiatan seperti ini sampai ke tingkat kecamatan (upt)

Pelatihan ini sangat bermanfaat

Gambar 2. 33 Saran dan Masukan Dari Peserta

Gambar 2.33 menunjukkan saran dan masukan yang diberikan oleh peserta terhadap pelaksanaan pelatihan. Berdasarkan hasil evaluasi dari Google Form, dapat disimpulkan bahwa secara umum peserta memberikan apresiasi yang sangat baik terhadap penyelenggaraan kegiatan. Adapun saran dan masukan yang paling banyak disampaikan adalah sebagai berikut.

- a. Diharapkan kegiatan pelatihan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan atau lebih sering diselenggarakan karena dinilai sangat bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi guru.
- b. Diharapkan adanya pelatihan lanjutan dengan materi yang lebih mendalam, lebih luas, serta disertai studi kasus agar peserta memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.
- c. Diharapkan durasi pelatihan dapat ditambah atau dilaksanakan dalam lebih dari satu pertemuan sehingga penyampaian materi, diskusi, dan praktik dapat berlangsung lebih optimal.
- d. Diharapkan materi pelatihan semakin relevan dengan kebutuhan guru, seperti kompetensi pedagogik, profesional, media pembelajaran, bahan ajar, serta isu-isu pendidikan terkini.
- e. Diharapkan penyampaian materi dibuat lebih interaktif, misalnya dengan menambahkan sesi diskusi, tanya jawab yang lebih panjang, permainan (ice breaking), serta melibatkan peserta secara aktif selama pelatihan.
- f. Diharapkan media presentasi lebih jelas, baik dari segi tampilan PowerPoint maupun kualitas proyektor (LCD/infocus), bahkan bila memungkinkan materi dibagikan kepada peserta dalam bentuk digital maupun hardcopy.
- g. Diharapkan kualitas sarana dan prasarana ditingkatkan, terutama kenyamanan ruangan, seperti penambahan kipas angin atau pendingin ruangan (AC), penggunaan pengeras suara, penyediaan alat tulis, serta pemilihan lokasi yang lebih nyaman.
- h. Diharapkan narasumber menyampaikan materi dengan suara yang lebih lantang atau menggunakan pengeras suara agar seluruh peserta dapat mendengar dengan jelas.
- i. Diharapkan kegiatan pelatihan dapat menjangkau lebih banyak guru melalui kerja sama dengan MGMP, UPT, maupun pelaksanaan di wilayah atau kecamatan lain.

1. Dari Sisi Pengajar

- a. Berdasarkan hasil pemetaan angket evaluasi, narasumber memperoleh penilaian sangat baik. Mayoritas peserta menyatakan bahwa materi disampaikan dengan jelas, komunikatif, mudah dipahami, relevan dengan kebutuhan guru, serta mampu memberikan motivasi dan inspirasi dalam meningkatkan kompetensi pendidik.
- b. Narasumber juga dinilai memiliki kompetensi yang sangat baik dalam mengelola suasana pelatihan. Hal ini ditunjukkan melalui kemampuan membangun interaksi dengan peserta, penyampaian materi yang menarik, sikap yang ramah dan komunikatif, serta kesediaan membimbing peserta selama kegiatan berlangsung. Sebagian besar masukan yang diberikan peserta lebih banyak berkaitan dengan peningkatan sarana dan prasarana pelatihan dibandingkan dengan kualitas penyampaian materi oleh narasumber.

BAB III

PENUTUP

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak telah terlaksana dengan baik dan mampu mencapai tujuan yang diharapkan. Partisipasi aktif, saran, serta kritik yang membangun dari seluruh peserta dan pihak terkait memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan kegiatan pelatihan ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh narasumber, panitia pelaksana, Pemerintah Kabupaten Lebak, para kepala sekolah, guru peserta pelatihan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga kegiatan pelatihan pada tahun 2026 ini dapat berlangsung dengan lancar dan sukses. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi sekaligus referensi dalam penyelenggaraan kegiatan pengembangan kompetensi guru yang lebih baik pada masa mendatang.

A. Kesimpulan

Kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Kabupaten Lebak telah berlangsung dengan baik, lancar, dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini ditunjukkan melalui beberapa indikator sebagai berikut:

1. Seluruh peserta yang mengikuti kegiatan hingga selesai dinyatakan lulus dan memperoleh sertifikat sebagai bentuk pengakuan atas partisipasi dalam pelatihan.
2. Tingginya partisipasi dan antusiasme peserta selama mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, baik pada sesi penyampaian materi, diskusi, maupun tanya jawab.
3. Berdasarkan hasil evaluasi melalui kuesioner, materi yang disampaikan dinilai relevan dengan kebutuhan guru serta mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian dalam pelaksanaan tugas sebagai pendidik.
4. Narasumber memperoleh penilaian sangat baik dari peserta karena dinilai kompeten, komunikatif, inspiratif, serta mampu menyampaikan materi dengan jelas, mudah dipahami, dan memotivasi peserta untuk mengimplementasikan materi di lingkungan sekolah.
5. Secara umum penyelenggaraan kegiatan, termasuk sarana dan prasarana, dinilai baik. Namun demikian, peserta masih memberikan beberapa masukan terkait peningkatan kenyamanan ruangan, kualitas media presentasi, dan kelengkapan fasilitas pendukung agar pelaksanaan pelatihan berikutnya menjadi lebih optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi melalui kuesioner (Google Form), terdapat beberapa saran dari peserta untuk penyelenggaraan kegiatan selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pelatihan secara berkelanjutan atau rutin sebagai upaya peningkatan kompetensi sosial, kepribadian, pedagogik, dan profesional guru.
2. Menambah durasi pelatihan atau menyelenggarakannya dalam beberapa pertemuan agar materi dapat dipelajari secara lebih mendalam serta memberikan ruang yang lebih luas untuk diskusi dan praktik.
3. Mengembangkan materi pelatihan yang lebih beragam, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan guru, termasuk pembahasan studi kasus, kompetensi pedagogik, profesional, media pembelajaran, serta isu-isu pendidikan terkini.
4. Meningkatkan metode penyampaian pembelajaran agar lebih interaktif melalui diskusi, tanya jawab, simulasi, ice breaking, dan pelibatan aktif peserta selama proses pelatihan.
5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendukung, seperti kenyamanan ruang pelatihan, penggunaan pengeras suara, kualitas proyektor (LCD/infocus), serta media presentasi agar seluruh peserta dapat mengikuti kegiatan dengan lebih nyaman.
6. Memperluas jangkauan pelaksanaan pelatihan melalui kerja sama dengan sekolah, MGMP, maupun UPT sehingga lebih banyak guru di Kabupaten Lebak dapat memperoleh manfaat dari kegiatan ini.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto dokumentasi















Lampiran 2 susunan acara dan Panitia

Sabtu, 13 Juni 2026 SMPN 3 Rangkasbitung Kabupaten Lebak

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.00-09.00	Registrasi Peserta dan kegiatan pra acara (jika ada)	Panitia PGRI Kabupaten Lebak
09.00-09.45	Pembukaan: Doa Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya Menyanyikan Lagu Mars PGRI Menyanyikan Lagu Mars Universitas Indraprasta PGRI Sambutan: Ketua PGRI Kabupaten Lebak Ketua Dewan Pembina Universitas Indraprasta PGRI Rektor Universitas Indraprasta PGRI Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak (sambutan sekaligus membuka) Penyerahan plakat Unindra kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak (jika diundang/hadir, jika tidak ada dari dinas maka plakat dari Unindra ke Ketua PGRI Kabupaten Lebak) Penandatanganan MoU antara Universitas Indraprasta PGRI dengan PGRI Kabupaten Lebak Foto bersama	Panitia PGRI Kabupaten Lebak Dr. H. Iyan Fitriyana, S.HI, M.Pd Dr. Adi Dasmin, MM Prof. Dr. Sumaryoto Doddy Irawan, S.T., M.Si Prof. Dr. Sumaryoto ke Doddy Irawan, S.T., M.Si Prof. Dr. Sumaryoto dan Dr. H. Iyan Fitriyana, S.HI, M.Pd Panitia
09.30 s.d 15.00 WIB	Materi Pelatihan (peserta dibagi menjadi 4 kelas)	Tim pengajar Unindra
15.00	Penutupan	Di kelas masing-masing oleh pengajar

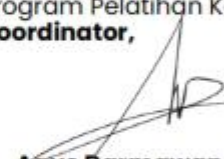
UNIT KOMPETENSI

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Nama : Aan Margianto
No. Sertifikat : 0058 /UNINDRA/DIKLAT/PG/VI/2026

No	Materi	Jumlah JP
1.	Kompetensi sosial	3 JP
2.	Kompetensi Kepribadian	3 JP
3.	Rencana Aksi nyata	2 JP
Jumlah Total		8 JP

Depok, 13 Juni 2026
Program Pelatihan Konseling
Koordinator,


Agus Darmawan, M.Kom
NIDN. 0324088703



SERTIFIKAT

SK. Nomor : 06/R/UNINDRA/I/2017

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI

Memberikan Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih Kepada :

Aan Margianto

No: 0058 /UNINDRA/DIKLAT/PG/VI/2026

Atas partisipasinya sebagai **PESERTA** dalam
Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Kabupaten Lebak
selama 8 JP (Jam Pelajaran)

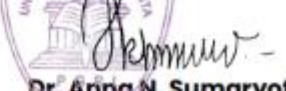
Kerjasama antara Lembaga Pendidikan & Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI
dengan Dinas Pendidikan &
PGRI Kabupaten Lebak
pada Sabtu, 13 Juni 2026
di SMPN 3 Rangkasbitung,
Kabupaten Lebak, Banten.

Universitas Indraprasta

PGRI
Rektor

Prof. Dr. Sumaryoto
NIP.19520125197303 1001

Lembaga Pendidikan &
Pelatihan
Kepala


Dr. Anna N. Sumaryoto
NIDN. 0309056101

*) Unit Kompetensi pelatihan diibalik halaman ini



Kelas: Kelompok 2

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
16	SISKA ANDARWATI, S.Pd	SDN 1 MUARA CIJUNG TIMUR	16.
17	WISNU S.Pd MURMAN F. Satrio Nugroho	SDN 6 MUARA CIJUNG TIMUR	17.
18	TITIN SUPARTINI	SDN 1 PASIRTANJUNG	18.
19	SUNDARI PRATIKA DEVI, S.Pd	SDN 1 KOLELET WETAN	19.
20	NURHALIMAH	SDN 3 PABUARAN	20.
21	NUNUK EVA MARYATUN S.pd	SDN 2 SUKAMANAH	21.
22	PITRIANAH S.pd	SDN 2 PABUARAN	22.
23	IMAM FATHURRAHMAN, S.Pd	SDN 1 MEKAR SARI	23.
24	MASRI, S.Pd.I	SDN 2 CITERAS	24.
25	NURUL PARAMITA LESTARI, S.Pd	SDN 1 NAMENG	25.
26	SELASTRI, S.Pd Purun Holisah, S.pd	SDN 4 CITERAS	26.
27	MEKAR SITI MARIA MELIANA, S.Pd	SDN 2 CILANGKAP	27.
28	DWINIDA	SDN 3 SUKAMEKARSARI	28.
29	IDA YULIATIN	SDN 1 CIKATAPIS	29.
30	RETNO	SDN 1 SKM	30.
31	AAN NOVIANTI	SDN 1 SGT	31.
32	AYU	SDN 3 MEKARSARI	32.
33	DARAJATUN Wisastra	SDN 3 MEKARSARI SUKAMEKARSARI	33.

Kelas: Kelompok 2

NO.	NAMA	SEROLAH	TANDA TANGAN
34	VIKTIA	SDN 4 MEKARSARI	34. <i>[Signature]</i>
35	MOH SUJAI	SDN 4 MEKARSARI	35.
36	SITI SISCHA LUSIANA	SDN 1 CIKATAPIS	36. <i>[Signature]</i>
37	RENI MARLIANA	SDN 1 CIKATAPIS	37. <i>[Signature]</i>
38	FITRIANI AZMI, S.Pd	SDN 1 PASIRKUPA	38. <i>[Signature]</i>
39	UMI BAYINAH	SDN 2 SANGIANGTANJUNG	39. <i>[Signature]</i>
40	WILLI YESAR F.		40. <i>[Signature]</i>
41			41.
42			42.
43			43.
44			44.
45			45.
46			46.
47			47.
48			48.
50			50.

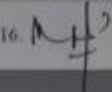
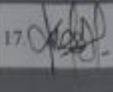
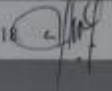
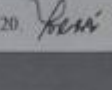
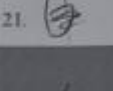
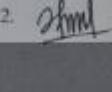
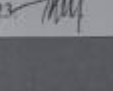
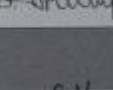
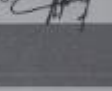
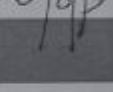
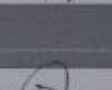
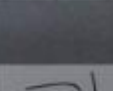
DAFTAR HADIR PESERTA

**PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN
GURU KABUPATEN LEBAK
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
Sabtu, 13 Juni 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib**

Kelas: Kelompok 3

NO	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	SHALADIN ALAYUBI	SDN 1 SANGIANGTANJUNG	1. 
2	PEPEN SUPENDI	SDN 2 CIKARATUAN	2. 
3	DEDE BADRUDIN	SDN 2 CIKATE	3. 
4	LOMRI	SDN 2 CIKARATUAN	4. 
5	SAEPUDIN	SDN 1 CIKARET	5. 
6	YULIA NUS	SDN 2 KEBON CAU	6. 
7	ZANWAR AHMAD SAPARI	SDN 1 KEBON CAU	7. 
8	SITI PATIMAH	SMPN 1 SAJIRA	8. 
9	DEDE SAEFULLAH	SMPN 6 SAJIRA	9. 
10	FAJAR FAJRI	SMPN 3 CURUGBITUNG	10. 
11	HANDOKO	SMPN 5 MAJA	11. 
12	ASEP PAOJI	SMPN 4 SAJIRA	12. 
13	NIDA SALMA Ending Hendrik	SMPN 3 MAJA	13. 
14	SUHAENI	SMPN 8 MAJA	14. 
15	FATMAWATI	SMPN 2 SAJIRA	15. 

Kelas: Kelompok 3

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
16	MAKI HASAN	SMPN 4 CURUGBITUNG	16. 
17	MUHAMAD ARIFUDIN	SMPN 7 SAJIRA	17. 
18	^{Novitasari} ERNIS NOVITIANI	SMPN 5 SAJIRA	18. 
19	SITI NUR LATIPAH	SMPN 2 MAJA	19. 
20	NURBAETI	SMPN 3 SAJIRA	20. 
21	SUMARNA	SMPN 2 CURUGBITUNG	21. 
22	ANI SURYANI	SMPN 4 MAJA	22. 
23	SUDIRO	SMPN 5 RANGKASBITUNG	23. 
24	FITRI DEWI KHARISMA	SMPN 3 RANGKASBITUNG	24. 
25	RINA PURNAWATI	SMPN 2 RANGKASBITUNG	25. 
26	LIA NURLIANI	SMPN 6 MAJA	26. 
27	ENON	SMPN 1 MAJA	27. 
28	MIA KHOFIFAH	SMP AL- ISCHAKIYAH	28. 
29	RIDHO EL ISLAMI	SMP AL BAYAN	29. 
30	ARUM SULISTIANINGSIH	SMPN 5 SATAP CURUGBITUNG	30. 
31	DUMYATI	SMPN 1 CURUGBITUNG	31. 
32	RASID RIDHO SITI AMINAH	SMPN 8 RANGKASBITUNG	32. 
33	JAMILAH	SMPN 7 MAJA	33. 

Kelas: Kelompok 3

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN	
34	WAIHYUNI, S.Pd.	SMPN 1 RANGKASBITUNG	34.	
35	IIP SAEPULOH, S.Pd.I	SMPN 4 RANGKASBITUNG		35.
36	ANDI BAHTIAR, S.Pd.	SMPN 4 RANGKASBITUNG	36.	
37	NETI YUSLIATI, S.Pd.	SMPN 4 RANGKASBITUNG		37.
38	LIA ARIANI, S.Pd. SI	SMPN 4 RANGKASBITUNG	38.	
39	SHELVIZENI INDRIANI, S.Pd.	SMPN 4 RANGKASBITUNG		39.
40	Jhocik, S.pd	SMK PERA RANGKASBITUNG	40.	
41	Ahmad Hafiduni, S.pd	SMK PERA RANGKASBITUNG		41.
42	Gesti Septiani, S.Pd.	SMPN 4 RANGKASBITUNG	42.	
43				43.
44			44.	
45				45.
46			46.	
47				47.
48			48.	
50				50.

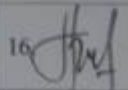
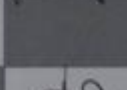
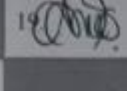
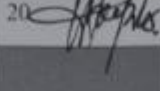
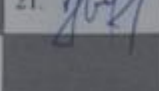
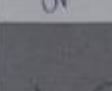
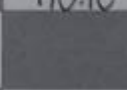
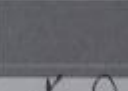
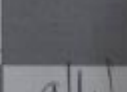
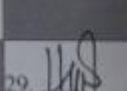
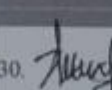
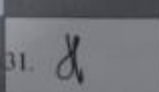
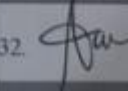
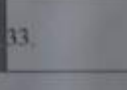
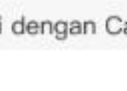
DAFTAR HADIR PESERTA

PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN
GURU KABUPATEN LEBAK
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
Sabtu, 13 Juni 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

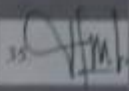
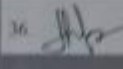
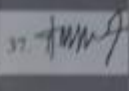
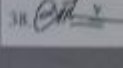
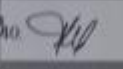
Kelas: Kelompok 4

NO	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	NUNUNG NURHAYATI, S.Pd.	SMPN 4 RANGKASBITUNG	1.
2	AFRISDA MEIDINA, S.Pd. NANA SIHANIDIANA, S.Pd.	SMPN 6 RANGKASBITUNG	2.
3	SITI NURHAYATI, S.Pd. RITA YULIANI, S.Pd.	SMPN 6 RANGKASBITUNG	3.
4	MEISHA KUSUMAWARDANI, S.Pd. HAMBANI, S.Pd.	SMPN 7 RANGKASBITUNG	4.
5	DEFI YANI ANASTASIA	SMPN 9 RANGKASBITUNG	5.
6	APIP, S.Ag.	SMPN 1 KALANGANYAR	6.
7	TUTI WATI	SMPN 2 KALANGANYAR	7.
8	SITI RODIAH	SMPN 3 KALANGANYAR	8.
9	ITITI SUHARTI	SMPN 4 KALANGANYAR	9.
10	HALIMAH, S.Pd.	SMPN 4 KALANGANYAR	10.
11	Netty Yulianti HALIMAH, S.Pd.	SMPN 4 KALANGANYAR	11.
12	RENI ANGGAENI	SMPN 1 CIBADAK	12.
13	HOLIA SITI HOLIA, S.Pd.	SMPN 2 CIBADAK	13.
14	MARHAMAH, S.Pd.	SMPN 3 CIBADAK	14.
15	JENNI EVA KHAIRUNNISA NUR, S.Pd.	SMPN 4 CIBADAK	15.

Kelas: Kelompok 4

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
16	FANI HILMIYATI, S.Pd.	SMPN 5 CIBADAK	16. 
17	PONI KUSNIATI, S.Pd.	SMP TERPADU AL QUDWAH	17. 
18	SITI NURJANAH, S.Pd.	SMP AL-KANZA	18. 
19	LINA SARIPAH AENI, S.Pd.	SMPT AL-ISHLAH	19. 
20	SAEPUL BAHRI	SMPN 5 SATAP CURUG BITUNG	20. 
21	YUYUN RAHAYU	SMPN 1 CIBADAK	21. 
22	DIHA EKA PAKSI	SMPN 1 CIBADAK	22. 
23	IKA MUSPIKOH	SMPN 3 RANGKASBITUNG	23. 
24	IKHWAN ORIANSYAH	SMPN 3 RANGKASBITUNG	24. 
25	ERI RIDWAN	SMPN 3 RANGKASBITUNG	25. 
26	SITI ULİYAH YIPDA SEPTIAN	SMPN 3 RANGKASBITUNG	26. 
27	APRILIA SUGIANI	SMPN 3 RANGKASBITUNG	27. 
28	SITI HANOVIYAH	SMPN 3 RANGKASBITUNG	28. 
29	SITI MASRUOH	SMPN 3 RANGKASBITUNG	29. 
30	SRI ENDAR WULAN	SMPN 3 RANGKASBITUNG	30. 
31	KARTIKA NURAHMI	SMPN 3 RANGKASBITUNG	31. 
32	AAN MARGIANTO	SMPN 1 RANGKASBITUNG	32. 
33	ERNA HERVINA AHMAD	SMAN 1 CIBADAK	33. 

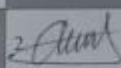
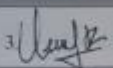
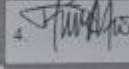
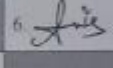
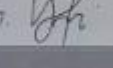
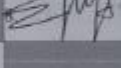
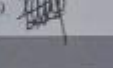
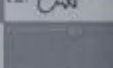
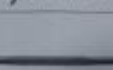
Kelas: Kelompok 4

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
34	RINI ASTUTI	DINAS PENDIDIKAN	34. 
35	AGUNG BERVANTO	SMPN 2 SAJIRA	35. 
36	ENKA BELLA MAHPUDIARTI	SMPN 1 WARUNGGUNUNG	36. 
37	MEGAWATI	SMPN 1 CIRULUR	37. 
38	DEDEH MULYATI	SMPN 5 CIRADAK	38. 
39	RINI ASTUTI	DINAS PENDIDIKAN	39.
40	ONI WATI, M.Pd	SDN 2 LAJANGUNING	40. 
41	ENDANG KHAERUN, M.Pd	SDN 3 CIMARAGA	41. 
42			42.
43			43.
44			44.
45			45.
46			46.
47			47.
48			48.
50			50.

DAFTAR HADIR PESERTA

PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN
GURU KABUPATEN LEBAK
UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI
Sabtu, 13 Juni 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

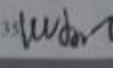
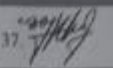
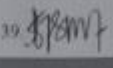
Kelas: Kelompok 1

NO	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	HIN-8	SDN 3 AWEH	1. 
2	AGI WAHYUNI ALFIAN	SDN 1 AWEH	2. 
3	ULFATUN ROHMAH	SDN 2 SANGIANG TANJUNG	3. 
4	TRI RAHMAWATI FAZRIAN	SDN 2 KALANGANYAR	4. 
5	VERA OKTARINA	SDN 4 MEKARSARI SUKAMAKA (SRI)	5. 
6	AMIN MUKHLIS	SDN 3 SANGIANGTANJUNG	6. 
7	YUYUN YULIANA	SDN 2 PASIRKUPA	7. 
8	ESTI SETYANINGSIH	SDN 1 CILANGKAP	8. 
9	NAAPIA RIZKI	SDN 2 SUKA MEKARSARI	9. 
10	EKA R	SDN 2 AWEH	10. 
11	DODI SURYADI	SDN 1 JATIMULYA	11. 
12	UMAEDI	SDN 2 JATIMULYA	12. 
13	ENI JUNAEANI	SDN 2 NARIMBANG MUYA	13. 
14	MAS APRILIANINGSIH ULFA RIFTIANI	SDN 3 JATIMULYA	14. 
15	MYLDA SOLIHAT AHMAD	SDN 1 NARIMBANG MUYA	15. 

Kelas: Kelompok 1

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
16	SAPARUDIN	SDN 1 RANGKASBITUNG TIMUR	16. 
17	TIMUR ARIF HAKIKI	SDN 3 RANGKASBITUNG TIMUR	17. 
18	TUTI ERNAWATI	SDN 2 RANGKASBITUNG TIMUR	18. 
19	SYARAH	SDN 1 CIMANGEUNTEUNG	19. 
20	MARLINA	SDN 1 RANGKASBITUNG TIMUR	20. 
21	YATI YULIYATI	SDN 3 CURUG BADAK	21. 
22	MUHAMAD ARI DRAJAT	SDN 2 MEKAR SARI	22. 
23	NASRUDIN	SDN 1 MEKAR SARI	23. 
24	HANIFAH	SDN 2 CIBEUREUM	24. 
25	ELI AWALIYAH	SDN 1 PASIR KEMBANG	25. 
26	MUSPIROH	SDN 2 SANGIANG	26. 
27	AAN NURFADILLAH	SDN 2 CILANGKAP	27. 
28	WIDYA DWI NURWONO	SDN 1 BUYUT MEKAR	28. 
29	DIDA ANWARUL HUDA	SDN 2 BINONG	29. 
30	HERA APRIYANI	SDN 1 BINONG	30. 
31	BAKRIAH	SDN 1 BINONG	31. 
32	NELI SRIWAHYUNI	SDN 2 BUNGURMEKAR	32. 
33	NURUL HERYANI	SDN 1 CIUYAH	33. 

Kelas: Kelompok 1

NO.	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
34	NIA AGUSTINA	SDN 1 BUNGURMEKAR	34. 
35	FITRI WULANDARI	SDN 2 SUKAJAYA	35. 
36	NENG ABAY	SDN 3 SUKARAME	36. 
37	SITI KHOFIPAH	SDN 1 SUKAMARGA	37. 
38	UYUN NURKHOLIS	SDN 1 PAJAGAN	38. 
39	NURUL AZMI AGISNI	SDN 2 MARAYA	39. 
40	Nurleli Afriani		40. 
41			41.
42			42.
43			43.
44			44.
45			45.
46			46.
47			47.
48			48.
50			50.

DAFTAR HADIR PESERTA

PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN

GURU KABUPATEN LEBAK

UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI

Sabtu, 13 Juni 2026 PUKUL 08.00 – 16.00 wib

Kelas: Kelompok 2

NO	NAMA	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	YUNITA NUR UTAMI FAUZIAH	SDN 3 CIUYAH	1.
2	EMAN SULAEMAN, S.Pd.	SDN 2 SUKAMARGA	2.
3	BADRUDIN, S.Pd.	SDN 2 CIBADAK	3.
4	SRI LESTARI, S.Pd.	SDN 1 ASEM	4.
5	ELSA SULIYA, S.Pd.	SDN 1 KADUAGUNG TIMUR	5.
6	RANI SUMARNI, S. Pd.	SDN 1 MALABAR	6.
7	SOPHAN, S. Pd.	SDN 2 CISANGU	7.
8	SUHERDI S. Pd.	SDN 1 CISANGU	8.
9	BINNA MAVEINA S.Pd SCFI OKTAVIANI, S.Pd	SDN 3 KADUAGUNG TIMUR	9.
10	SITI HALIMAH, S.Pd.	SDN 2 ASEM	10.
11	ELIN WINDALIA, S.Pd.	SDN 1 TAMBABAYA	11.
12	LAELATUL FITRIA, S.Pd.	SDN 1 BOJONGLELES	12.
13	FENI VIRGIANTI, S.Pd	SDN 2 CIJOROPASIR	13.
14	RIKA SILVIA	SDN 3 CIJOROPASIR	14.
15	SITI MASITOH, S.Pd	SDN 4 CIJOROPASIR	15.

SERTIFIKAT

SK. Nomor : 06/R/UNINDRA/I/2017

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI

Memberikan Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih Kepada :

Aan Margianto

No: 0058 /UNINDRA/DIKLAT/PG/VI/2026

Atas partisipasinya sebagai **PESERTA** dalam
Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Kabupaten Lebak
selama 8 JP (Jam Pelajaran)

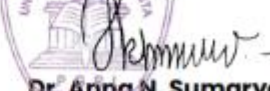
Kerjasama antara Lembaga Pendidikan & Pelatihan
Universitas Indraprasta PGRI
dengan Dinas Pendidikan &
PGRI Kabupaten Lebak
pada Sabtu, 13 Juni 2026
di SMPN 3 Rangkasbitung,
Kabupaten Lebak, Banten.

Universitas Indraprasta

PGRI
Rektor

Prof. Dr. Sumaryoto
NIP.19520125197303 1001

Lembaga Pendidikan &
Pelatihan
Kepala


Dr. Anna N. Sumaryoto
NIDN. 0309056101

*) Unit Kompetensi pelatihan di balik halaman ini



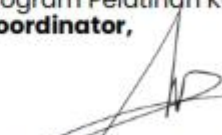
UNIT KOMPETENSI

Pelatihan
Peningkatan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru

Nama : Aan Margianto
No. Sertifikat : 0058 /UNINDRA/DIKLAT/PG/VI/2026

No	Materi	Jumlah JP
1.	Kompetensi sosial	3 JP
2.	Kompetensi Kepribadian	3 JP
3.	Rencana Aksi nyata	2 JP
Jumlah Total		8 JP

Depok, 13 Juni 2026
Program Pelatihan Konseling
Koordinator,


Agus Darmawan, M.Kom
NIDN. 0324088703

